

Enkät inom projektet Potential till dem som är verksamma inom undervisning och handledning

Med den här enkäten kartlägger vi vad studiehandedare, lärare och andra som är verksamma inom vägledning vet om köns- och kulturmedveten handledning, hur de genomför den i sitt eget arbete och vad de behöver stöd för. Vi kommer att använda resultaten vid planering av utbildning i köns- och kulturmedveten handledning.

Vi kommer att använda resultaten vid planering av utbildning i köns- och kulturmedveten handledning. Det tar cirka 10–20 minuter att fylla i enkäten, och du kan svara på den fram till fredagen den 15 maj 2020. Om du vill, kan du spara dina svar och fortsätta fylla i enkäten senare.

Enkäten består av tre delar:

1. Bakgrundsuppgifter om respondenten
2. Anvisningar om jämställdhet och likabehandling samt hur de används i undervisningen och handledningen
3. Teman som gäller individen och samhället och som kan komma fram i undervisningen och handledningen.

Behandling av din svar

Enkätmaterialet analyseras av forskare inom projektet Potential och endast i forskningssyfte. Om de som deltar i undersökningen ger sitt samtycke, kommer det färdiga anonymiserade materialet att överlätas till Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv och användas av andra forskare. Du kan läsa en noggrannare dataskyddsbeskrivning och en materialhanteringsplan för undersökningen här: [länk till dataskyddsbeskrivningen](#).

I slutet av enkäten frågar vi om du vill delta i en forskningsintervju där vi fördjupar oss i temana. Dina kontaktuppgifter kan inte förknippas med dina svar.

Ett varmt tack för din hjälp!

Om du har frågor om enkäten, kontakta projektet Potential:

Jukka-Pekka Jänkälä
Forskare
Forskningsstiftelsen för studier och utbildning Otus sr
jukka-pekka.jankala@otus.fi
tfn 050 368 1952

Anne Nieminen
Koordinator för projektet Potential
Centret för framtidsforskning vid Åbo Universitet
anniem@utu.fi

Projektet Potential

Inom projektet Potential utvecklas en verksamhetsmodell för köns- och kulturmedveten handledning och verktyg för undervisnings- och handledningspersonalen. Den här verksamhetsmodellen och de här verktygen blir då en del av karriärvägledning. Projektet Potential samordnas av Centret för framtidsforskning vid Åbo Universitet. Projektet genomförs i samarbete mellan Ungdomsforskningssällskapet och Forskningsstiftelsen för studier och utbildning Otus sr samt Tavastlands, Jyväskylän och Uleåborgs yrkeshögskolor. Utvecklingsprojektet Potential – handledning som bryter stereotyper (Potentiaali – Stereotyyppöitä purkavan ohjauksen kehittämishanke, S21690) genomförs under perioden 1.4.2019–31.12.2021. Projektet medfinansieras av Social- och hälsovårdsministeriet via Europeiska socialfondens program Hållbar tillväxt och jobb 2014–2020.

www.potentiaalihanke.fi

1. Börja genom att anteckna att du förstått texten på den här sidan. *

- Jag har läst och förstått texten ovan och samtycker till att delta i undersökningen.

Del 1

Vi frågar dig först om några bakgrundsuppgifter, ditt arbete och din utbildningsbakgrund. De uppgifter du gett används som stöd för analysen av resultaten. Uppgifterna sammanställs inte och rapporteras så att enskilda personer inte indirekt kan identifieras.

Sedan ställer vi frågor om hur jämställdhets- och likabehandlingsteman syns i praxisen på din arbetsplats och frågar hurdant stöd eller hurdana verktyg du önskar för ditt arbete.

2. Kön

- Kvinna
- Man
- Annat
- Jag vill inte svara

3. Tillhör du en minoritetsgrupp?

Om du vill, kan du här utveckla ditt svar.

- Ja
- Nej
- Jag vill inte svara
- Jag vet inte

4. Vad arbetar du med inom undervisning eller handledning? Jag arbetar som *

- Lärare
- Studiehandedare
- Karriärvägledare
- Annan handledare
- Utbildare av lärar-, speciallärar- eller studiehandedarutbildning)
- Något annat, vad?

5. Hur många år har du arbetat i undervisnings- och handledningspositioner? *

- 0–3 år
- 4–10 år
- 11–20 år
- 21–30 år
- Yli 30 år

6. Har du utbildning inom undervisning eller handledning? Jag har *

- Lärarbehörighet
- Studiehandledarbehörighet
- Specialiseringsutbildning i karriärvägledning
- Annan utbildning inom handledning, vad?
- Ingen utbildning inom undervisning eller handledning.

7. Din arbetsplats *

- Högstadium
- Yrkesläroanstalt
- Gymnasium
- Yrkehögskola
- Universitet
- Navigatorn
- Arbets- och näringsbyrå
- Annan kommuns/stads ungdomsservice (t.ex. uppsökande ungdomsarbete, verkstadsverksamhet)
- Organisation eller förening som erbjuder handledningstjänster
- Företag eller utövare som erbjuder handledningstjänster
- Någon annan, vilken?

8. Arbetsplatsen ligger i landskapet

- Nyland
- Egentliga Finland
- Satakunta
- Egentliga Tavastland
- Birkaland
- Päijänne-Tavastland
- Kymmenedalen

- Södra Karelen
- Södra Savolax
- Norra Savolax
- Norra Karelen
- Mellersta Finland
- Södra Österbotten
- Österbotten
- Mellersta Österbotten
- Norra Österbotten
- Kajanaland
- Lappland
- Åland

9. Vilken är din egen utbildningsbakgrund utöver eventuella pedagogiska studier?

- Pedagogiska områden
- Humanistiska och konstnärliga områden
- Samhällsvetenskapliga områden
- Handel, administration och rättsvetenskap
- Naturvetenskapliga områden
- Databehandling och datakommunikation (IKT)
- Tekniska områden
- Lant- och skogsbruk
- Hälsovård och välfärd
- Tjänstebranschen
- Någon annan, vilken?

10. Inom vilket utbildningsområde studerar dina elever eller studerande i regel?

- Allmänbildande utbildning (grundläggande utbildning, påbyggnadsundervisning efter den grundläggande utbildningen eller gymnasium)
- Handledande utbildning (t.ex. VALMA eller TELMA)

- Pedagogiska områden
- Humanistiska och konstnärliga områden
- Samhällsvetenskapliga områden
- Handel, administration och rättsvetenskap
- Naturvetenskapliga områden
- Databehandling och datakommunikation (IKT)
- Tekniska områden
- Lant- och skogsbruk
- Hälsovård och välfärd
- Tjänstebranschen
- Något annat, vilket?
- Frågan gäller inte mig.

Del 2

Följande frågor gäller anvisningar om jämställdhet och likabehandling samt hur de används i undervisningen och handledningen. I de här bakgrundsfrågorna ber vi dig att uppskatta hur väl du känner till jämställdhetslagen och diskrimineringslagen och planeringsskyldigheten.

Lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män (915/2016), dvs. jämställdhetslagen, förbjuder diskriminering på grund av kön, könsidentitet och könsuttryck.

11. Känner du till jämställdhetslagen?

- Jag känner väl till lagens innehåll.
- Jag känner till lagens innehåll i viss mån.
- Jag har hört talas om lagen men känner inte till dess innehåll.
- Jag känner inte alls till lagen.

Diskrimineringslagen (30.12.2014/1325) förbjuder diskriminering på grund av ålder, ursprung, nationalitet, språk, religion, övertygelse, åsikt, politisk verksamhet, fackföreningsverksamhet, familjeförhållanden, hälsotillstånd, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller någon annan omständighet som gäller den enskilde som person.

12. Känner du till diskrimineringslagen?

- Jag känner väl till lagens innehåll.
- Jag känner till lagens innehåll i viss mån.
- Jag har hört talas om lagen men känner inte till dess innehåll.
- Jag känner inte alls till lagen.

Enligt de ovannämnda lagarna ska alla läroanstalter och organisationer som regelbundet sysselsätter minst 30 personer ha jämställdhets- och jämlikhetsplaner av vilka framgår åtgärder för att främja jämställdhet och likabehandling.

13. Känner du till jämställdhets- och jämlikhetsplanerna på din arbetsplats?

	Jag känner väl till dem.	Jag har hört talas om de här planerna men känner inte till deras innehåll.	Jag har aldrig hört talas om de här planerna.	Det finns ingen plan.	Jag vet inte
Operativ jämställdhets- och jämlikhetsplan (gäller studenter och handledare)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalpolitisk jämställdhets- och jämlikhetsplan (gäller personal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Här kan du ge ett par exempel på hur jämställdhets- och jämlikhetsplanerna genomförs i praktiken på din arbetsplats.

Du kan berätta om praxis som gäller de studerande, de handledda eller personalen. Vilken god praxis har ni på din arbetsplats? Vilka faktorer bidrar till att planerna genomförs i praktiken och var finns det utrymme för förbättring?

Du kan också tala om för oss om innehållet i jämställdhets- och jämlikhetsplanerna inte genomförs i praktiken på din arbetsplats. Vad gör att planerna inte genomförs?

15. I vilken arbetsplatspraxis diskuterar ni konkreta frågor som gäller jämställdhet och likabehandling eller främjar dem?

Svara utifrån den praxis som gäller din arbetsplats.

- Individuell studieplan (ISP)/personlig utvecklingsplan för kunnandet (PUK)
- Handledning av praktisk arbetslivsorientering (PRAO)
- Integrationsplan
- Undervisning eller handledning
- Handledning för fortsatta studier
- Handledning för arbetslivet
- Karriärvägledning
- Göra en karriärplan
- I elev- eller studentomsorg
- Undervisnings- och handledningsmaterial
- Marknadsföringsmaterial för organisationen
- Någon annan, vilken?
- Det finns ingen konkret praxis
- Jag vet inte

16. Om du vill, kan du här utveckla ditt svar på ovanstående fråga.

Vilken praxis vill du rekommendera? Vilken praxis önskar du ändra på?

17. Har ni på din arbetsplats anvisningar eller handlingsmodeller för situationer där ni upptäcker att de studerande/de handledda utsätts för mobbning, trakasserier eller diskriminering?

- Ja
- Ja, men bara för vissa situationer
- Nej
- Jag vet inte

18. Om du vill, kan du här utveckla ditt svar på ovanstående fråga.

Del 3

Sedan ber vi dig att uppskatta hur beredd du är på att hantera situationer och diskutera teman som handlar om jämställdhet och likabehandling i ditt arbete. Vi kartlägger hur väl du känner till begrepp som handlar om jämställdhet och likabehandling samt hur beredd du är på att ta upp olika teman som gäller individen eller samhället. Vi vill också höra vilket stöd du behöver för att diskutera de här temana.

19. Hur väl känner du till följande begrepp som handlar om jämställdhet och likabehandling?

	Jag känner väl till begreppet	Jag har hört begreppet men vet egentligen inte vad det handlar om	Jag känner inte till begreppet
Könssegregering eller könssegregation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Könsstereotyper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sexuell läggning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tillgänglighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Könsmedvetenhet eller jämställdhetsmedvetenhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Språk- och kulturmedvetenhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kulturell mångfald	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rasifiering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångfald av familjer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskriminering på grund av kön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Multipel diskriminering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intersektionalitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Hurdana färdigheter har du att diskutera följande frågor med de studerande eller de handledda?

Bra Måttliga Bristfälliga Jag tycker inte att det är Jag

				viktigt att diskutera de här frågorna.	vet inte.
KÖN, till exempel nedsättande benämning som flicka/pojka, könsstereotyper, mångfald av kön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SEXUELL LÄGGNING, till exempel sexuella minoriteter, regnbågsfamiljer, heteronormativitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ÅLDER OCH LIVSFAS.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ETNICITET, till exempel medborgarskap, rasism, rasifiering.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FUNKTIONSNEDSÄTTNING.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VÄLBEGINNANDE OCH HÄLSA, till exempel psykisk hälsa, delaktighet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RELIGION, till exempel livsåskådning, övertygelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SOCIOEKONOMISK STÄLLNING, till exempel försörjning, arbetslöshet, ojämlikhet, klassbakgrund.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
REGIONAL OJÄMLIKHET, till exempel begränsade utbildningsalternativ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING I ARBETSLIVET, till exempel fenomenet glastak, lönejämställdhet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SOCIALA FÖRBINDELSER, till exempel påverkan av familj och vänner på utbildnings- och karriärval.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DIFFERENTIERING AV UTBILDNINGSG- OCH KARRIÄRVAL, till exempel enligt kön, etnicitet eller socioekonomisk ställning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Vilket stöd eller vilka verktyg önskar du för att diskutera de här frågorna?

- Utbildningsevenemang
- Öppna nätkurser
- Insamlad jämställdhetsinformation, till exempel på en webbplats
- Fritt tillgängligt undervisnings-/studiematerial på nätet

- Handbok riktad till studerande
- Videor på teman
- Podcaster på teman
- Något annat, vad?
- Jag behöver inte stöd eller verktyg

22. Vilka handböcker, material, webbplatser eller verktyg för jämställdhet eller likabehandling har du använt?

Vilka eller hurdana material kan du rekommendera andra och varför? Och vilka eller hurdana material har du testat men låtit bli att använda senare?

Det har utarbetats olika handböcker, metoder och verktyg för att utveckla handledning och främja jämställdhet och likabehandling. Sådana verktyg, metoder och handböcker finns listade på webbplatsen för projektet Potential, och du kan bekanta dig med dem senare. Du kommer att ledas till webbplatsen efter enkäten.

23. Vilka teman som togs upp i enkäten eller andra dylika frågor upplever du som aktuella i ditt eget arbete?

24. Kommer du på något annat kring temana i enkäten som du vill tillägga?

25. Ger du ditt samtycke till att det anonymiserade materialet överläts till Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv och andra forskare? *

I materialet raderas eller grupperas sådana identifieringsuppgifter enligt vilka enskilda respondenter lätt kan identifieras. Anonymiseringen granskas av Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

- Ja, jag ger mitt samtycke.
- Nej, mina uppgifter får bara användas för den här undersökningen.

Kiitos arvokkaista vastauksistasi!

Tack för dina värdefulla svar!

1. Haluatko osallistua haastatteluun, jossa voit kertoa syvemmin näkemyksiäsi sukupuoli- ja kulttuuritietoisesta sekä tasa-arvoisesta ja yhdenvertaisesta opetuksesta ja ohjauksesta? Yhteystietojasi ei voida yhdistää vastauksiisi. Yhteystietojasi ei luovuteta Potentiaali-hankkeen ulkopuolelle.

Vill du delta i en intervju där du kan berätta mer ingående om dina synpunkter på undervisning och handledning som är såväl köns- och kulturmedveten som jämställd och jämlik? Dina kontaktuppgifter kan inte förknippas med dina svar. Dina kontaktuppgifter lämnas inte ut till parter utanför projektet Potential.

Etunimi / Förnamn

Sukunimi / Efternamn

Puhelin / Telefonnummer

Sähköposti / E-postadress

Paikkakunta / Ort

2. Millä kielellä voit osallistua haastatteluun?

På vilket språk kan du delta i intervjun?

- Voin osallistua haastatteluun suomeksi.
- Jag kan delta i en intervju på svenska.

Selvityksen tarkemman tietosuojaselosteen ja aineistonhallintasuunnitelman voit lukea täältä: [linkki tietosuojaselosteeseen](#).

Du kan läsa en noggrannare dataskyddsbeskrivning och en materialhanteringsplan för undersökningen här: [länk till dataskyddsbeskrivningen](#).