

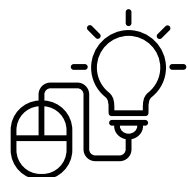
# Potentiaali – stereotyyppioita purkavan ohjauksen kehittämishanke

Alkukartoituskyselyn suorat jakaumat  
kunnan/kaupungin nuorisopalveluissa, Ohjaamoissa,  
TE-toimistoissa ja ammattikorkeakouluissa, 2.2.2021

Jukka-Pekka Jänkälä, Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus sr

# Tiedonkeruu

- Avoin verkkolinkki suomeksi ja ruotsiksi 13.4.–5.6.2020 (N=709).
- Välitettiin opetus- ja ohjausalan sosiaalisen median keskusteluryhmissä, hankkeen osatoteuttajien verkostoissa, hankkeen sidosryhmien verkostoissa, hankkeen viestintäkanavissa sekä kohderyhmää työllistävien organisaatioiden kautta.
- Kunnallisia organisaatioita tavoiteltiin kaikkien Suomen kuntien ja kaupunkien kirjaamoiden kautta. Ohjaamoihin, TE-toimistoihin ja ammatillisiin opettajakorkeakouluihin otettiin yhteyttä suoraan. Yliopistoja ei tavoiteltu systemaattisesti.



Lue lisää tiedonkeruusta ja aineiston yleistettävyydestä blogitekstistä ”Potentiaali-hankkeen alkukartoituskyselyn tiedonkeruu ja aineisto”, [www.potentiaalihanke.fi](http://www.potentiaalihanke.fi)

**Potentiaalihanke.fi**



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

# Sisällys

- Vastaajan taustatiedot
  - Työpaikka
  - Työpaikka suuralueittain
  - Erityistarkastelussa muissa kuin perus- ja toisen asteen oppilaitoksissa työskennelleet
  - Vastaajat työpaikan ja suuralueen mukaan
  - Keskeisimmät työtehtävät työpaikoittain
  - Tietojen esitysmuoto
- Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevat ohjeistukset ja niiden käyttö opetus ja -ohjaustilanteissa
  - Ei eroja tasa-arvolain tuntemuksessa, laki jossain määrin tuttu
  - Ei eroja yhdenvertaisuuslain tuntemuksessa, laki jossain määrin tuttu
  - Toiminnallinen tayv-suunnitelma on vähemmän tuttu
  - Henkilöstöpoliittinen tayv-suunnitelma tunnetaan osittain
- Tayv-asioiden konkreettisessa käsittelyssä tai edistämisessä eroja; osa selittyy työpaikan tehtävällä
- Kiusaamista, häirintää tai syrjintää koskevia ohjeita tai toimintamalleja oli vähemmän kuin keskimäärin
- Yksilöön ja yhteiskuntaan liittyvät teemat, jotka voivat nousta esiin opetus- ja ohjaustilanteissa
  - Käsitetuntemus
    - Seksuaalinen suuntautuneisuus
    - Sukupuoleen perustuva syrjintä
    - Sukupuolistereotyytiat
    - Perheiden moninaisuus
    - Kulttuurinen moninaisuus
    - Kieli- ja kulttuuritietoisuus
    - Sukupuolitietoisuus/-sensiitivisyys
    - Saavutettavuus
    - Rodullistaminen
    - Sukupuolen mukainen segregaatio
- Valmiudet puhua
  - Ikä ja elämänvaihe
  - Sosiaaliset suhteet
  - Hyvinvointi ja terveys
  - Sosioekonominen asema
  - Sukupuoli
  - Seksuaalinen suuntautuminen
  - Alueellinen eriarvoisuus
  - Koulutus- ja uravalintojen eriytyminen
  - Työelämän tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
  - Uskonto
  - Etnisyys
  - Vammaisuus
- Suurin osa vastanneista on kiinnostunut tuesta ja välineistä tayv-aiheiden käsittelyyn

# Vastaajan taustatiedot

# Työpaikka

Työpaikkasi (% , monivalinta)	
Ammatillinen oppilaitos (tulospaketti 1)	44
Yläkoulu (tulospaketti 1)	19
Lukio (tulospaketti 1)	15
Muu kunnan/kaupungin nuorisopalvelu (esim. etsivä nuorisotyö, työpajatoiminta)	14
Ohjaamo	5
Ammattikorkeakoulu	4
TE-toimisto	3
Ohjauspalveluita tarjoava järjestö tai yhdistys (ei mukana tulospaketeissa)	<2
Ohjauspalveluita tarjoava yritys tai ammatinharjoittaja (ei mukana tulospaketeissa)	<2
Yliopisto	<2
Muu, mikä? (ei mukana tulospaketeissa)	4
N (100 %)	709

# Työpaikka suuralueittain

- Suuralueittain vastaajista 30 % työskentelee Etelä-Suomessa tai Helsinki-Uusimaalla, 41 % Länsi-Suomessa ja 29 % Pohjois- ja Itä-Suomessa.
- Vastaajista 58 % työskentelee Uusimaalla, Pirkanmaalla, Keski-Suomessa ja Pohjois-Pohjanmaalla.
  - Muiden maakuntien osuudet ovat <1–6 %. Aineistossa ei ole Ahvenanmaalla työskenteleviä.
- Väkimäärään suhteutettuna Uusimaalta ja Varsinais-Suomesta saatiin odotettua vähemmän vastauksia. Pirkanmaalta, Keski-Suomesta ja Pohjois-Pohjanmaalta vastauksia saatiin odotettua enemmän. Muut maakunnat ovat kolmen prosenttiyksikön sisällä odotetusta osuudesta.

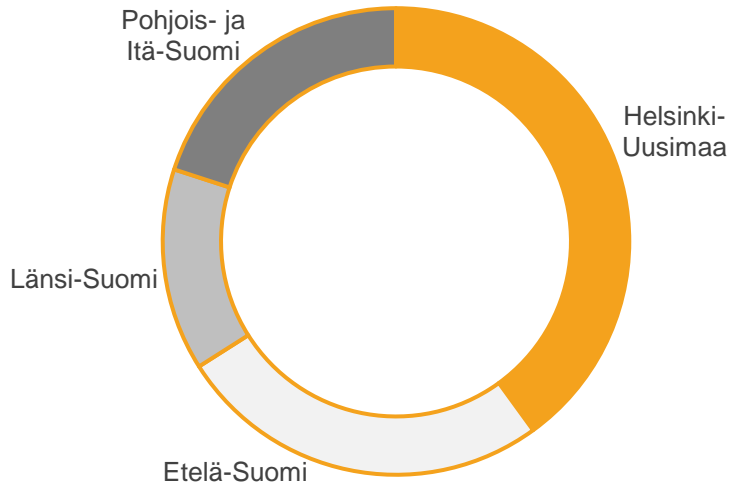
# Erityistarkastelussa muissa kuin perus- ja toisen asteen oppilaitoksissa työskennelleet

- Ohjaamoissa, TE-toimistoissa ja korkeakouluissa työskennelleitä vastaajia on vähän (N=21–35).
  - Vastausten yleistettävyys on hyvin epävarmaa, vaikka vastaajia on kaikilta suuralueilta. Havainnot ovat suuntaa antavia.
- Muun kunnan/kaupungin nuorisopalvelun vastaajamäärä on luotettavampi (N=101).
- Osa vastaajista saattaa työskennellä myös perus- tai toisen asteen oppilaitoksissa tai muissa opetus- ja ohjausalan työpaikoissa.

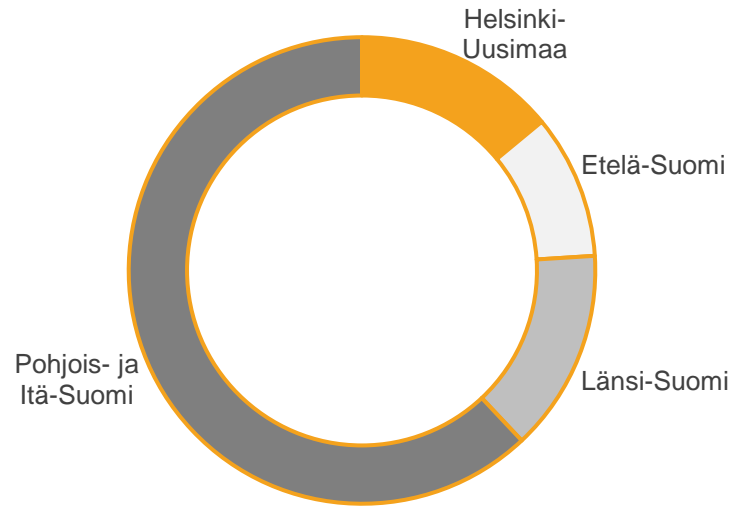
Edellisessä tulospaketissa käsiteltiin yläkoulussa ja toisella asteella työskennelleiden vastauksia (N=570/709 eli 57 % vastaajista).

Lue lisää blogitekstistä ”[Osataanko sukupuolesta ja muista eroista keskustella oppilaitoksissa? Kevään kyselyn tuloksia](#)”

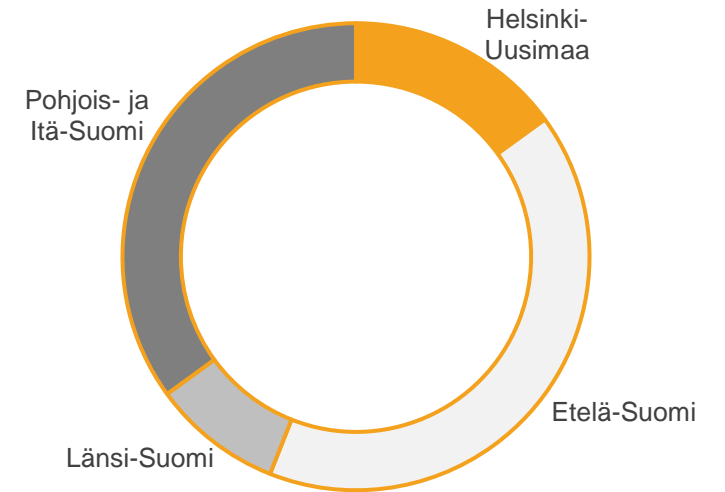
Ohjaamon vastaajat (N=35)



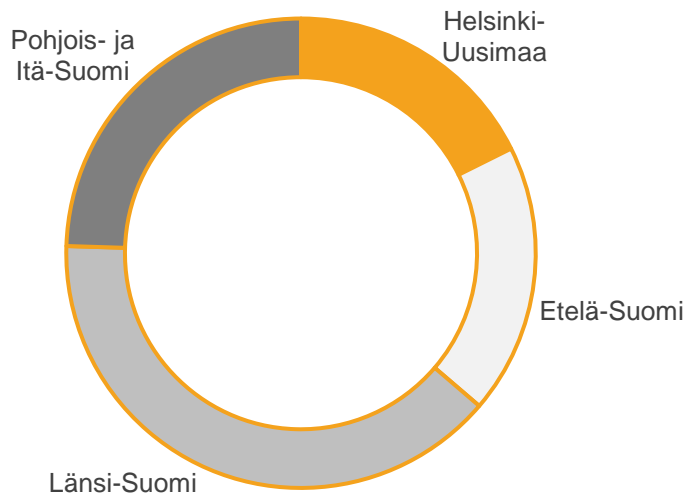
TE-toimiston vastaajat (N=21)



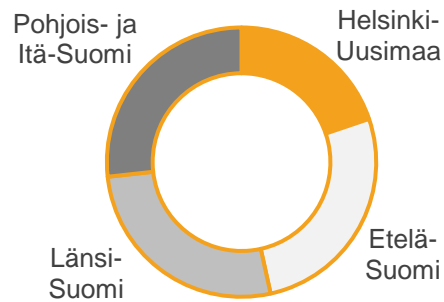
Korkeakoulun vastaajat (N=34)



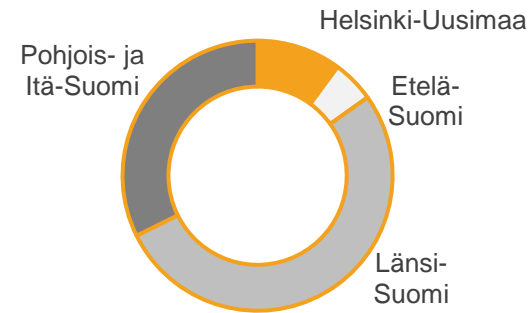
Muun kunnan/kaupungin nuorisopalvelun vastaajat (N=101)



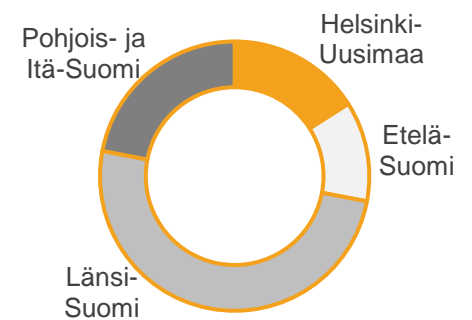
Yläkoulu (N=132)



Ammatillinen oppilaitos (N=313)



Lukio (N=105)



**Vastaajat työpaikan ja suuralueen mukaan**

**Potentiaalihanke.fi**



**Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020**



# Keskeisimmät työtehtävät työpaikoittain

- Muu kunnan/kaupungin nuorisopalvelu: nuoriso-ohjaaja, (etsivä) nuorisotyö.
- Ohjaamo: uraohjaaja, nuoriso-ohjaaja, palveluohjaaja
- TE-toimisto: psykologi, ammatinvalintapsykologi
- Korkeakoulu: opettaja, kouluttaja

# Tietojen esitysmuoto

- Taulukot on rajattu muussa kunnan/kaupungin nuorisopalvelussa, Ohjaamossa, TE-toimistossa ja korkeakoulussa työskennelleisiin.
- Näiden lisäksi ”Kaikki”-sarakkeessa on väittämän jakauma koko aineistossa sisältäen myös yläkoulussa ja toisella asteella työskennelleet.
- Prosenttiosuudet on esitetty sarakkeittain, eli ne summautuvat pystysuoraan sataan prosenttiin.
  - Monivalintakysymyksissä on esitetty pelkästään ”kyllä” -vastauksen prosenttiosuus. Sarakkeet voivat summautua yli sadan.
- Alle viiden vastaajan solut on merkattu asteriskilla (\*) tarkan prosenttiosuuden asemesta.



- Tilastollinen vertailu  $X^2$ - ja z-testeillä: tarkasteltava ryhmä verrattuna aineiston *kaikkiin muihin* vastaajiin.
  - $X^2$ -testin mukaisen p-arvon tulisi olla vähintään  $<0,05$ , jotta ero olisi tilastollisesti luotettava. Tulkinnat ovat varmempia jos  $p < 0,01$  tai  $p < 0,001$ .
  - Pareittaiset vertailut 95 %:n luottamustasolla on kirjoitettu auki.

# Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevat ohjeistukset ja niiden käyttö opetus ja -ohjaustilanteissa

# Ei eroja tasa-arvolain tuntemuksessa, laki jossain määrin tuttu

Tunnetko tasa-arvolain työpaikan mukaan (%)					
	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen hyvin lain sisällön	19	20	24	38	23
Tunnen lain sisällön jossain määrin	75	60	52	47	66
Olen kuullut siitä, mutta en tunne sen sisältöä	6	20	24	15	<13
Se on minulle täysin vieras					<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,143	0,373	0,273	0,100	

Korkeakoulun ja kunnan nuorisopalvelun vastaajat saattavat tuntea lain keskimääräistä vastaajaa paremmin, mutta ero ei ole luotettava.

# Ei eroja yhdenvertaisuuslain tuntemuksessa, laki jossain määrin tuttu

Tunnetko yhdenvertaisuuslain työpaikan mukaan (%)					
	Kunnan nuoriso-palvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen hyvin lain sisällön	27	20	24	35	25
Tunnen lain sisällön jossain määrin	66	66	52	50	62
Olen kuullut siitä, mutta en tunne sen sisältöä	7	*	24	15	<13
Se on minulle täysin vieras		*			<3
N (100 %)	101	35	21	34	709
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,341	0,270	0,362	0,435	

Korkeakoulun vastaajat saattavat tuntea lain keskimääräistä vastaajaa paremmin, mutta ero ei ole luotettava.

# Toiminnallinen tayv-suunnitelma on vähemmän tuttu

Tunnetko työpaikkasi toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman työpaikan mukaan (%)					
	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen hyvin	28	14		41	32
Olen kuullut, mutta en tunne sisältöä	18	26	<24	41	34
Suunnitelma on minulle täysin vieras	17	>30	25	*	15
Suunnitelmaa ei ole	14	*	<24	*	6
En osaa sanoa	23	17	>50	*	13
N (100 %)	100	35	20	34	709
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	<0,001	0,007	<0,001	0,274	

Korkeakoulujen vastaajat eivät eronneet aineiston muista vastaajista (joista valtaosa työskentelee oppilaitoksissa). Muut: Suunnitelman sisältöä tunnettiin keskimääräistä vähemmän.

”Suunnitelmaa ei ole” oli keskimääräistä korkeampi kunnan/kaupungin nuorisopalveluissa ja Ohjaamoissa.  
 ”En osaa sanoa oli keskimääräistä korkeampi kunnan/kaupungin nuorisopalveluissa ja TE-toimistossa.

# Henkilöstöpoliittinen tayv-suunnitelma tunnetaan osittain

Tunnetko työpaikkasi henkilöstöpoliittisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman työpaikan mukaan(%)

	Kunnan nuoriso-palvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen hyvin	26	11	14	32	24
Olen kuullut, mutta en tunne sisältöä	26	>30	33	50	39
Suunnitelma on minulle täysin vieras	17	29	14	*	18
Suunnitelmaa ei ole	11	*		*	4
En osaa sanoa	20	17	38	*	14
N (100 %)	100	35	21	34	709
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,001	0,144	0,030	0,136	

Kunnan nuorisopalveluissa ”suunnitelmaa ei ole” oli keskimääräistä korkeampi ja ”en tunne sisältöä” oli keskimääräistä pienempi.

TE-toimistoissa ”en osaa sanoa” oli keskimääräistä suurempi.

Missä seuraavissa työpaikkasi käytännöissä käsittelette konkreettisesti tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä asioita tai edistätte niiden toteutumista? Työpaikan mukaan (% , monivalinta)

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Opetuksen tai ohjauksen toteuttaminen	27	28	*	65	59
Jatko-opintoihin ohjaus	25	44	29	24	40
Oppilas- tai opiskelijahuollossa	13	*		18	39
Opetus- ja ohjausmateriaali	17	16	*	62	38
Työelämään ohjaus	30	53	52	26	37
HOPS/HOKS	*	*		44	29
Uraohjaus	11	41	52	32	24
Urasuunnitelman tekeminen	11	34	52	26	23
TET-jaksojen ohjaus	13	*		*	15
Organisaation markkinointimateriaali	15	34	*	15	13
Kotoutumissuunnitelma	*	*	*	*	<5
Muu, mikä?	25	*	*	*	9
Konkreettisia käytäntöjä ei ole	17	*	*	*	8
En tiedä	11	19	24	*	12
N (100 %)	100	32	21	34	699



# Tayv-asioiden konkreettisessa käsittelyssä tai edistämisessä eroja; osa selittyy työpaikan tehtävällä

- Kunnan/kaupungin nuorisopalvelu: ”Konkreettisia käytäntöjä ei ole” ja ”Muu [käytäntö]” olivat keskimääräistä suurempia.
  - Keskimääräistä pienempiä olivat HOPS/HOKS, opetuksen tai ohjauksen toteuttaminen, jatko-opintoihin ohjaus, uraohjaus, urasuunnitelman tekeminen, oppilas- tai opiskelijahuolto sekä opetus- ja ohjausmateriaalit.
- Ohjaamo: työelämään ohjaus, uraohjaus ja organisaation markkinointimateriaalit olivat keskimääräistä suurempia; opetuksen tai ohjauksen toteuttaminen, oppilas- tai opiskelijahuolto, opetus- tai ohjausmateriaali sekä HOPS/HOKS keskimääräistä pienempiä.
- TE-toimisto: kotoutumissuunnitelma, uraohjaus ja urasuunnitelman tekeminen keskimääräistä suurempia; opetuksen tai ohjauksen toteuttaminen, opetus- ja ohjausmateriaali sekä HOPS/HOKS, TET-jaksojen ohjaus ja oppilas- ja opiskelijahuolto keskimääräistä pienempiä.
- Korkeakoulu: opetus- ja ohjausmateriaali ja HOPS/HOKS keskimääräistä suurempia; jatko-opintoihin ohjaus ja oppilas- ja opiskelijahuolto keskimääräistä pienempiä.

# Kiusaamista, häirintää tai syrjintää koskevia ohjeita tai toimintamalleja oli vähemmän kuin keskimäärin

Onko työpaikallasi ohjeita tai toimintamalleja tilanteisiin, joissa havaitaan opiskelijoihin/ohjattaviin kohdistuvaa kiusaamista, häirintää tai syrjintää? Työpaikan mukaan (%)

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Kyllä	46	26	25	47	63
Kyllä, mutta vain osaan tilanteista	18	*	*	*	15
Ei	11	*	*	*	6
En osaa sanoa	25	38	55	35	16
N (100 %)	100	34	20	34	701
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,001	<0,001	<0,001	0,018	

Vastaajien työpaikoilla oli vähemmän ohjeita tai toimintamalleja kuin aineistossa keskimäärin ja ”En osaa sanoa” oli keskimääräistä suurempi.

Kunnan nuorisopalvelussa ja Ohjaamossa oli enemmän vastaajia, jotka kokivat, että ohjeita tai toimintamalleja ei ole.

# Yksilöön ja yhteiskuntaan liittyvät teemat, jotka voivat nousta esiin opetus- ja ohjaustilanteissa



[www.potentiaalihanke.fi](http://www.potentiaalihanke.fi)

Sivut 21–32 Käsitettuntemus

Sivut 33–44 Valmiudet puhua

Sivut 45–46 Minkälaista tukea tai välineitä toivoisit näiden aiheiden käsittelyyn?

# Käsitetuntemus: Seksuaalinen suuntautuneisuus

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)					
Seksuaalinen suuntautuneisuus	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	>95	>86	>86	>86	95
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	*	*	*	*	<6
Käsite on minulle vieras			*		<3
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,256	0,782	<0,001	0,799	

TE-toimistossa oli hieman enemmän niitä, joille käsite on vieras.

# Käsitetuntemus: sukupuoleen perustuva syrjintä

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)					
Sukupuoleen perustuva syrjintä	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	>95	>86	>80	>86	94
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	*	*	*	*	<6
Käsite on minulle vieras					<3
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,394	0,734	0,578	0,854	

Ei eroa aineistoon keskimäärin.

# Käsitetuntemus: sukupuolistereotyytiat

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)					
Sukupuolistereotyytiat	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	89	>86	>86	>86	89
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	11	*	*	*	<13
Käsite on minulle vieras				*	<3
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,340	0,500	0,596	0,836	

Ei eroa aineistoon keskimäärin.

# Käsitetuntemus: perheiden moninaisuus

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)					
Perheiden moninaisuus	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	92	100	>80	>80	89
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	8		*	*	<12
Käsite on minulle vieras			*	*	<3
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,327	0,098	0,316	0,442	

Ei eroa aineistoon keskimäärin.



# Käsitetuntemus: kulttuurinen moninaisuus

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)					
Kulttuurinen moninaisuus	Kunnan nuoriso-palvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	85	>86	76	>86	85
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	15	*	24	*	<16
Käsite on minulle vieras				*	<3
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,633	0,559	0,386	0,116	

Ei eroa aineistoon keskimäärin.

# Käsitetuntemus: kieli- ja kulttuuritietoisuus

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)					
Kieli- ja kulttuuritietoisuus	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	66	77	62	>90	79
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	34	23	38	*	<21
Käsite on minulle vieras					<3
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	<0,001	0,657	0,077	0,087	

Kunnan/kaupungin nuorisopalvelu: käsite tunnettiin vähemmän kuin aineistossa keskimäärin.

# Käsitetuntemus: sukupuolitietoisuus/-sensiivisyys

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)

## Sukupuolitietoisuus/-sensiivisyys

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	>80	77	>60	>70	76
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	13	23	29	24	21
Käsite on minulle vieras	*		*	*	3
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,028	0,546	0,607	0,939	

Kunnan/kaupungin nuorisopalvelu: käsite tunnettiin paremmin kuin aineistossa keskimäärin.

# Käsitetuntemus: saavutettavuus

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)					
Saavutettavuus	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	>75	83	71	85	64
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	23	17	29	15	26
Käsite on minulle vieras	*				9
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,002	0,035	0,327	0,021	

Käsite tunnettiin paremmin kuin aineistossa keskimäärin (TE-toimisto ei luotettava).

# Käsitetuntemus: rodullistaminen

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)					
Rodullistaminen	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	>55	>45	>45	>60	52
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	40	40	33	32	36
Käsite on minulle vieras	*	*	*	*	12
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,028	0,884	0,594	0,160	

Kunnan/kaupungin nuorisopalvelu: käsite oli vieras pienemmälle osalle kuin aineistossa keskimäärin.

# Käsitetuntemus: sukupuolen mukainen segregatio

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)

## Sukupuolen mukainen segregatio

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	39	57	>50	65	50
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	43	26	38	<26	33
Käsite on minulle vieras	19	17	*	*	17
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,029	0,645	0,635	0,233	

Kunnan nuorisopalvelu: käsitteen hyvin tuntevien osuus oli pienempi kuin aineistossa keskimäärin.

# Käsitetuntemus: moniperusteinen syrjintä

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)					
Moniperusteinen syrjintä	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	50	43	33	44	39
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	37	31	33	32	35
Käsite on minulle vieras	13	26	33	24	26
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,004	0,889	0,704	0,846	

Kunnan/kaupungin nuorisopalvelu: käsite tunnettiin paremmin kuin aineistossa keskimäärin.

# Käsitetuntemus: intersektionaalisuus

Kuinka hyvin tunnet seuraavat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet? (%)					
Intersektionaalisuus	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Tunnen käsitteen hyvin	15	29	*	26	17
Olen kuullut, mutta en oikeastaan tiedä sen sisältöä	50	37	>40	47	36
Käsite on minulle vieras	35	34	>50	26	48
N (100 %)	101	35	21	34	706
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,003	0,098	0,332	0,034	

Kunnan/kaupungin nuorisopalvelu: käsite tutumpi kuin aineistossa keskimäärin, mutta sisältö ei välttämättä tiedossa.



# Valmiudet puhua: ikä ja elämänvaihe

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

IKÄ JA ELÄMÄNVAIHE.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	>80	77	>76	>60	76
Kohtalaiset	17	23	*	>25	22
Puutteelliset	*			*	<3
En pidä tärkeänä					<3
En osaa sanoa					<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,669	0,922	0,856	0,780	

Ei eroa aineistoon keskimäärin.

# Valmiudet puhua: sosiaaliset suhteet

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

SOSIAALISET SUHTEET, esimerkiksi perheen ja ystävien vaikutus alavalintaan.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	>75	79	>76	65	70
Kohtalaiset	20	21	*	>30	36
Puutteelliset	*		*	*	11
En pidä tärkeänä					<3
En osaa sanoa					<3
N (100 %)	101	34	20	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,123	0,601	0,861	0,814	

Ei eroa aineistoon keskimäärin.

# Valmiudet puhua: hyvinvointi ja terveys

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

HYVINVOINTI JA TERVEYS, esimerkiksi mielenterveys, osallisuus.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	76	>65	>76	>60	65
Kohtalaiset	24	>25	*	>30	29
Puutteelliset		*	*	*	6
En pidä tärkeänä					<3
En osaa sanoa					<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,036	0,952	0,365	0,886	

Kunnan/kaupungin nuorisopalvelu: hyvät valmiudet suurempi kuin aineistossa keskimäärin ja puutteellisia valmiuksia ei ole.



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

# Valmiudet puhua: sosioekonominen asema

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

SOSIOEKONOMINEN ASEMA, esimerkiksi toimeentulo, työttömyys, eriarvoisuus, luokkatausta.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	67	80	>75	>60	62
Kohtalaiset	<30	20	<15	>25	31
Puutteelliset	*			*	5
En pidä tärkeänä				*	<3
En osaa sanoa				*	<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,595	0,211	0,233	0,225	

Ei eroa aineistoon keskimäärin.

# Valmiudet puhua: sukupuoli

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

SUKUPUOLI, esimerkiksi työttömyys/pojittelu, sukupuolistereotyyptit, sukupuolen moninaisuus.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	>60	>50	>50	>60	57
Kohtalaiset	>35	>35	24	29	35
Puutteelliset	*	*	*	*	6
En pidä tärkeänä	*	*	*	*	<3
En osaa sanoa			*	*	<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,200	0,225	0,132	0,498	

Ei eroa aineistoon keskimäärin

# Valmiudet puhua: seksuaalinen suuntautuminen

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

SEKSUAALINEN SUUNTAUTUMINEN, esimerkiksi seksuaalivähemmistöt, sateenkaariperheet, heteronormatiivisuus.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	55	>40	>40	>50	51
Kohtalaiset	37	>40	>30	35	35
Puutteelliset	<10	*	*	*	11
En pidä tärkeänä	*	*	*	*	<3
En osaa sanoa			*	*	<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,424	0,430	0,181	0,475	

Ei eroa aineistoon keskimäärin.

# Valmiudet puhua: alueellinen eriarvoisuus

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

ALUEELLINEN ERIARVOISUUS, esimerkiksi rajalliset koulutuslavalinnat.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	>50	>50	>76	>50	51
Kohtalaiset	34	>35		30	35
Puutteelliset	11	*	<24	*	10
En pidä tärkeänä				*	<3
En osaa sanoa	*	*		*	<3
N (100 %)	101	33	20	33	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,609	0,951	0,008	0,899	

TE-toimisto: paremmat valmiudet kuin aineistossa keskimäärin.

# Valmiudet puhua: koulutus- ja uravalintojen eriytyminen

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

KOULUTUS- JA URAVALINTOJEN ERIYTYMINEN esimerkiksi sukupuolen, etnisyyden tai sosioekonomisen aseman mukaan.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	>40	>45	>70	>60	50
Kohtalaiset	>40	>40	*	>25	36
Puutteelliset	<15	*	*	*	11
En pidä tärkeänä				*	<3
En osaa sanoa	*				<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,430	0,405	0,370	0,593	

Ei eroa aineistoon keskimäärin.



# Valmiudet puhua: työelämän tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

TYÖELÄMÄN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS, esimerkiksi lasikatto-ilmiö, palkkatasa-arvo.

	Kunnan nuoriso-palvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	40	>30	62	>45	49
Kohtalaiset	40	>55	19	>40	37
Puutteelliset	<20	*	19	*	11
En pidä tärkeänä				*	<3
En osaa sanoa	*				<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,050	0,149	0,354	0,743	

Kunnan/kaupungin nuorisopalvelu: hieman puutteellisemmat valmiudet kuin aineistossa keskimäärin, mutta ero oli pieni.

# Valmiudet puhua: uskonto

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

USKONTO, esimerkiksi elämäntarkastus, vakaumus.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	46	>40	>25	>40	44
Kohtalaiset	43	40	>50	35	40
Puutteelliset	<15	<15	*	15	13
En pidä tärkeänä	*	*	*	*	<3
En osaa sanoa				*	<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,567	0,977	0,410	0,798	

Ei eroa aineiston keskiarvoon.

# Valmiudet puhua: etnisyys

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

ETNISYYS, esimerkiksi kansalaisuus, rasismi, rodullistaminen.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	37	>25	>25	>45	43
Kohtalaiset	48	>60	>50	35	43
Puutteelliset	<15	*	*	*	12
En pidä tärkeänä		*	*	*	<3
En osaa sanoa	*			*	<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,326	0,034	0,178	0,290	

Ohjaamo: kohtalaiset valmiudet suurempi ja hyvät pienempi kuin aineistossa keskimäärin.

# Valmiudet puhua: vammaisuus

Millaiset valmiudet sinulla on puhua opiskelijoiden tai ohjattavien kanssa seuraavista aiheista?  
Työpaikan mukaan (%)

## VAMMAISUUS.

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Hyvät	40	34	>50	44	41
Kohtalaiset	40	51	>30	29	39
Puutteelliset	21	14	*	<25	19
En pidä tärkeänä					<3
En osaa sanoa				*	<3
N (100 %)	101	35	21	34	708
Onko eroa? X <sup>2</sup> -testi	0,772	0,602	0,700	0,590	

Ei eroa aineiston keskiarvoon.

# Suurin osa vastanneista on kiinnostunut tuesta ja välineistä tayv- aiheiden käsittelyyn (1/2)

Minkälaista tukea tai välineitä toivoisit näiden aiheiden käsittelyyn? Työpaikan mukaan (% , monivalinta)

	Kunnan nuorisopalvelu	Ohjaamo	TE-toimisto	Korkeakoulu	Kaikki
Avointa opetus- /opiskelumateriaalia verkossa	58	59	50	59	54
Koulutustilaisuuksia	57	68	50	29	48
Aiheita käsitteleviä videoita	39	44	15	41	47
Avoimia verkkokursseja	63	53	55	35	36
Koottua tasa-arvotietoa esimerkiksi verkkosivulla	47	26	60	24	33
Opiskelijoille suunnattua opaskirjaa	32	9	10	21	29
Aiheita käsitteleviä podcasteja	22	21	5	44	22
Jotain muuta, mitä?	2	3	0	12	4
En tarvitse tukea tai välineitä	2	6	10	15	9
N (100 %)	101	34	21	34	699

# Suurin osa vastanneista on kiinnostunut tuesta ja välineistä tayv-aiheiden käsittelyyn (2/2)

- Kunnan/kaupungin nuorisopalvelu: ”en tarvitse tukea/välineitä” keskimääräistä pienempi.
  - Toivovat keskimääräistä enemmän: verkkokursseja, koulutustilaisuuksia ja koottua tasa-arvotietoa.
- Ohjaamo: keskimääräistä enemmän koulutustilaisuuksia ja verkkokursseja; keskimääräistä vähemmän opaskirja opiskelijoille.
- TE-toimisto: keskimääräistä enemmän koottua tasa-arvotietoa; keskimääräistä vähemmän videoita.
- Korkeakoulu: keskimääräistä enemmän podcasteja ja jotain muuta; keskimääräistä vähemmän koulutustilaisuuksia.

# Kiitos.

Jukka-Pekka Jänkälä | [jukka-pekka.jankala@otus.fi](mailto:jukka-pekka.jankala@otus.fi)  
Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus sr

**Potentiaali**



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020