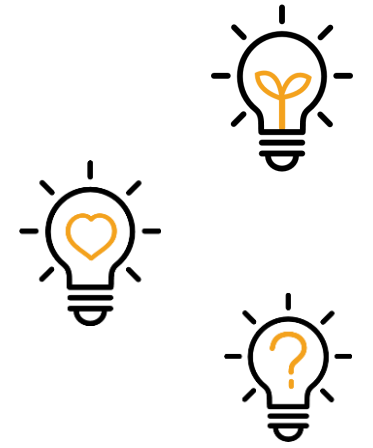


Tervetuloa mukaan Potentiaali-hankkeen webinaariin. Aloitamme klo 12.30.



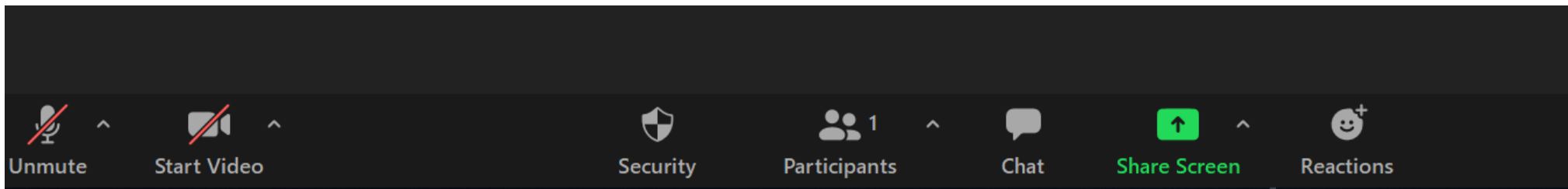
1. Tarkista, että kuulet äänet.

Mikrofoni-kuvakkeesta voit valita kaiuttiminen ja sulkea/avata mikrofonin. Kamera-kuvakkeesta saat kameran päälle/pois ja voit valita mitä kameralähdettä käytät. Suosittelemme videon käyttämistä ryhmätyöskentelyssä.

2. Chattiin voit kirjoittaa kommentteja ja kysymyksiä.

Ryhmähuoneissa olevat kirjoitukset näkyvät vain samassa huoneessa oleville.

3. Voit osallistua myös käyttämällä reaktiokuvakkeita



Millaisin menetelmin voit tukea nuoria
omannäköisten valintojen tekemisessä?

Potentiaali-hankkeen webinaari 21.4.2021

Ohjelma

- 12.30–12.40 Hankkeen esittely ja alkusanat,
Sari Miettinen, Tulevaisuuden tutkimuskeskus
- 12.40–13.00 Menetelmien kehittämisen taustat ja hyödyntämis-
mahdollisuudet, Laura Halonen, Oulun ammattikorkeakoulu
- 13.00–14.45 Toiminnallista menetelmiin tutustumista ryhmissä
(sis. 10 min tauko)
- 14.45–15.00 Päätössanat, Laura Halonen, Oulun ammattikorkeakoulu

Webinaarin toimintasäännöt

1. Pyri rakentavaan keskusteluun ja puheenvuoroihin. Kohdista kritiikki asiaan, älä ihmiseen.
2. Muilla osallistujilla voi on erilainen tausta, mieltymykset ja elämäntilanne kuin sinulla. Ota siis tämä huomioon keskustellessasi.
3. Älä oletta, vaan kysy. Emme voi tietää toisen kokemusta, ajatuksia, elämäntilannetta tai itsemääritellyä identiteettiä.
4. Huolehdi, että kaikki halukkaat tulevat keskustelussa kuulluiksi ja pääsevät osalliseksi.
5. Tyhmiä kysymyksiä saa kysyä ja mokat ovat sallittuja. Annetaan toisillemme tilaa erehtyä ja ollaan armollisia, itsellemme ja muille.
6. Syrjivä tai sortava kielenkäyttö ei ole sallittua.

Potentiaali-hankkeen toteuttajat:



Koordinaatio: Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turun yliopisto
Kesto: 1.4.2019–31.12.2021
Päärahoittaja: Sosiaali- ja terveysministeriö / Euroopan sosiaalirahasto,
Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020 (hankekoodi S21690)



Mitä?

- Tavoitteena lisätä ohjaus- ja opetustyön ammattilaisten osaamista tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämisestä käytännössä eli esim. miten sukupuoli ja muut yksilöiden väliset erot tulisi ottaa huomioon opetuksessa ja ohjauksessa
- Hankkeen toiminta tähtää koulutuksen ja ammattien segregaaation (eriytyminen sukupuolen mukaan) purkamiseen
- Tuotamme tietoa ja kehitämme konkreettisia menetelmiä ohjaus- ja opetustyön tueksi
- Koulutamme:
 - Ohjaustyötä tekeviä eri organisaatioissa kuten Ohjaamot, nuorisotoimi, TE-toimistot
 - Ohjaus- ja opetustyötä tekeviä yläkouluissa ja toisella asteella

Miksi tärkeää?

Koulutuksen ja ammattien jakautuminen voimakkaasti naisten ja miesten aloihin tuottaa aiheuttaa haasteita sekä yhteiskunnan että yksilön tasolla:

- Palkkaerot, vanhemmuuden kustannusten epätasainen jakautuminen, töiden arvostus yhteiskunnallisesti
- Tarjolla olevat työt ja työvoima eivät kohta (kohtaanto-ongelma)
- Maailmojen ja kokemusten eriytyminen: vaikutus segregoituneen alan palveluihin ja tuotekehitykseen
- Yksilön ja yhteisön hyvinvointi → normit ja oletukset voivat estää yksilöä toimimasta yhteiskunnassa

Valmiuteni puhua aiheesta ovat hyvät (%)		
	Oppilaitos (perus+2.aste)	Muu nuorisopalvelu
Ikä ja elämänvaihe	75	80
Sosiaaliset suhteet	66	82
Hyvinvointi ja terveys	61	77
Sosioekonominen asema	58	73
Sukupuoli	56	57
Alueellinen eriarvoisuus	49	57
Koulutus- ja uravalintojen eriytyminen	49	52
Seksuaalinen suuntautuminen	51	51
Työelämän tasa-arvo ja yhtenäisyys	50	46
Etnisyys	45	34
Uskonto	45	41
Vammaisuus	41	39
Vastaajamäärä (100 %)	496	166

**Potentiaali-hankkeen kysely 2020
opetus- ja ohjaustehtävissä
toimiville (N=709)**

Kyselyn tulokset ja analyysit:

<https://www.potentiaalihanke.fi/category/kysely/>

Potentiaalihanke.fi



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

**Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020**

Minkälaista tukea tai välineitä toivoisit näiden aiheiden käsittelyyn? Työpaikan mukaan (% , monivalinta)

	Yläkoulu	Ammatillinen oppilaitos	Lukio	Kaikki
Avointa opetus-/opiskelumateriaalia verkossa	53	56	44	54
Koulutustilaisuuksia	39	49	45	48
Aiheita käsitteleviä videoita	57	47	49	47
Avoimia verkkokursseja	22	35	12	36
Koottua tasa-arvotietoa esimerkiksi verkkosivulla	35	30	32	33
Opiskelijoille suunnattua opaskirjaa	27	35	23	29
Aiheita käsitteleviä podcasteja	20	21	23	22
Jotain muuta, mitä?	<5	4	<5	4
En tarvitse tukea tai välineitä	10	9	14	9
N (100 %)	130	310	101	699

Kyselyn tulokset ja analyysit:

<https://www.potentiaalihanke.fi/category/kysely/>



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Poimintoja kyselyn avovastauksista: millaisia välineitä toivot?

”Tiiviissä muodossa ”Näin puhut aiheesta x” -materiaalia, jonka läpikäymisessä kestää muutama minuutti, esim. infograafi tai video”

”Valmiita tehtäviä tai oppituntisuunnitelmia tehtävineen ja keskustelunavauksineen aiheisiin liittyen.”

”Konkreettisia, velvoittavia toimintaohjeita oppilaitosten johdolle.”

”Foorumeita, joissa aiheita voitaisiin käsitellä yhteisönä, ei siis pelkkää asiantuntijavetoista materiaalin tuottamista .”

”Työpaikan yhteisiä käytänteitä ja ohjeistuksia”

”Aikaa osallistua koulutustilaisuuksiin ja avounta keskustelua työyhteisössä.”

Hankkeessa tuotetaan

- Potentiaali-hanke suosittelee videolista & keskustelukysymykset
- Potentiaalipolku-pohdintapeli ohjauksen tueksi: www.potentiaalipolku.fi
- Malli tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttamiseksi oppilaitoksissa
- Malli turvallisemman tilan periaatteiden luomiseen oppilaitoksissa ja organisaatioissa
- Osallistava työpajamalli tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemojen käsittelyyn oppilaitoksissa
- Yksittäisiä harjoituksia ja välineitä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvien teemojen ja segregaaation käsittelyyn oppilaitoksille, järjestöille, kuntien ohjauspalveluille
- Myyttejä purkava videosarja

www.potentiaalihanke.fi/materiaalit/

Potentialihanke.fi



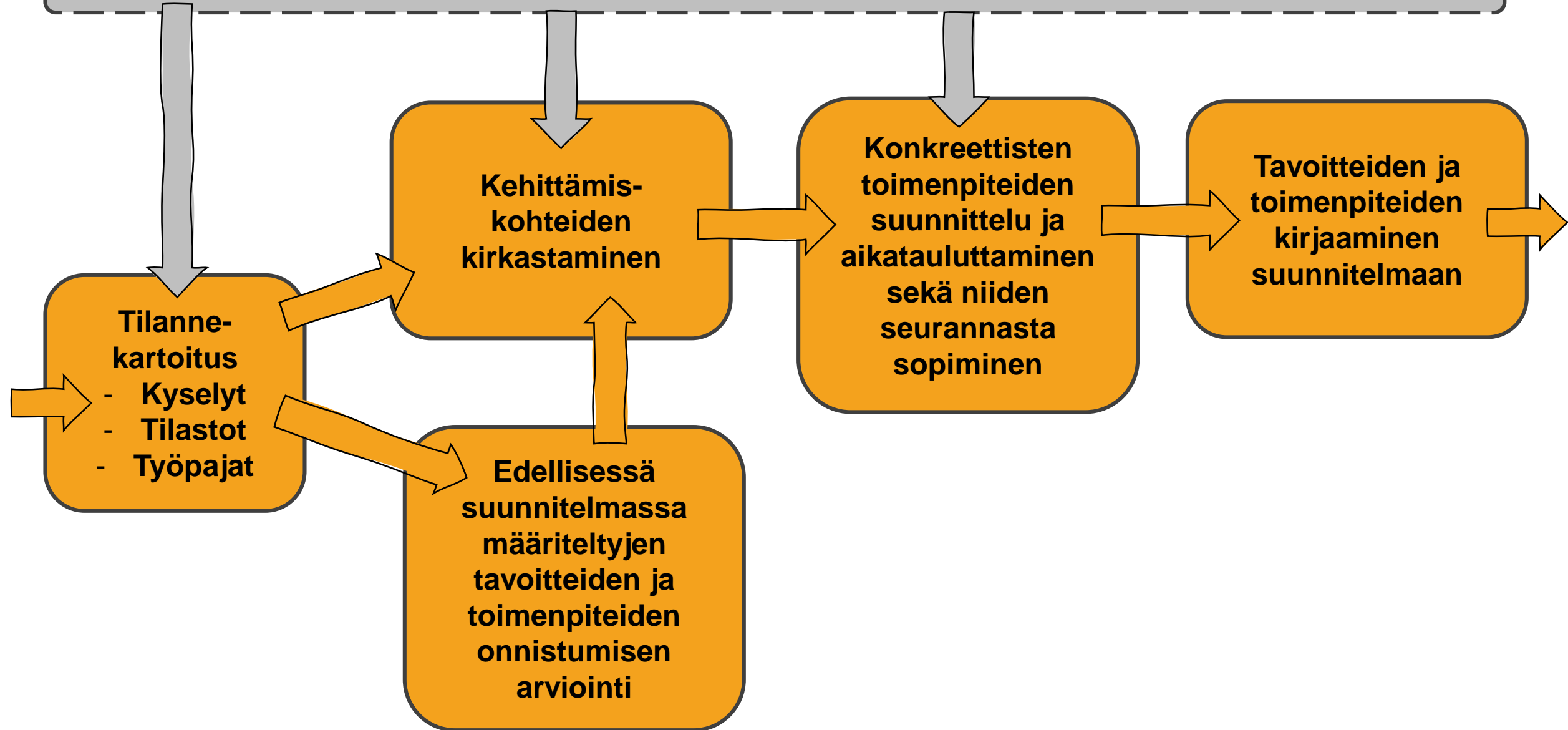
Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Menetelmien kehittämisen taustat ja hyödyntämismahdollisuudet

Laura Halonen, Oulun ammattikorkeakoulu

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien kehittäminen

Opiskelijoiden, henkilökunnan, ja sidosryhmien aktiivinen rooli kussakin vaiheessa

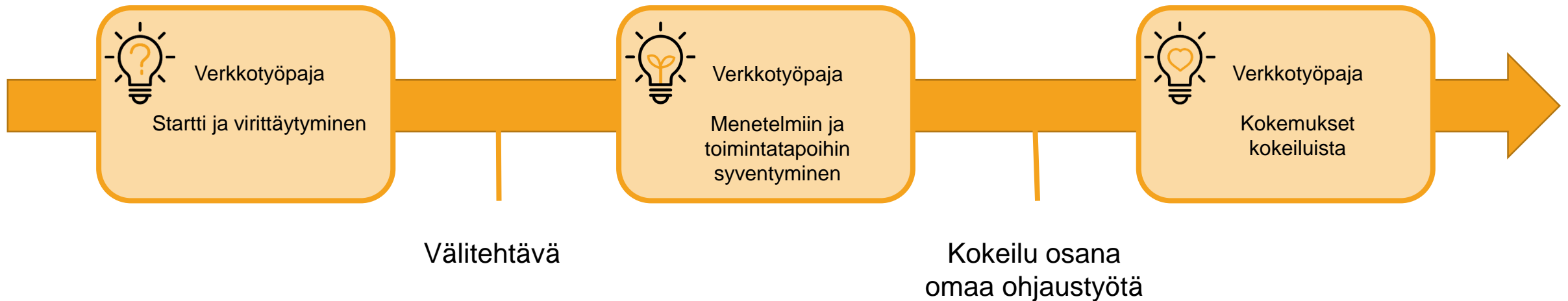


Pois piilosta potentiaali - kehittämisverkosto

Miten jokaista nuorta voisi rohkaista löytämään oman potentiaalinsa ja tekemään omannäköisiä elämänvalintoja?

Miten huomioit ohjauksessa yksilölliset taustatekijät ja niiden vaikutukset siihen, mitä nuori näkee itselleen mahdolliseksi tulevaisuudessa?

Miten luot turvallista ilmapiiriä ja tilaisuuksia, joissa voit käsitellä kannustavassa hengessä työelämään liittyviä negatiivisia käsityksiä, huolia ja pelkoja yhdessä nuorten kanssa?



Toiminnallista menetelmiin tutustumista ryhmissä (sis. 10 min tauko)

4 ryhmää, 4 menetelmää

- Osallistujat jaetaan neljään ryhmään (breakout rooms)
- Kouluttajat siirtyvät huoneesta toiseen ja esittelevät kukin yhden menetelmän - osallistujien ei siis tarvitse siirtyä!
- Jokaiseen menetelmään tutustutaan n. 15 min, jonka jälkeen kouluttaja siirtyy seuraavaan huoneeseen
- Kahden esittelyn jälkeen pidetään 10 min tauko n. klo 13.40

Menetelmät

1. Teflon-testi / Sari
2. Turvallisemman tilan konsepti / Anne
3. (Peruskoulun) opotunnin materiaalipaketti / Johanna
4. Osallistava työpajamalli 2. asteelle / Laura

Toimiminen ryhmissä

- Jos tulee ongelmia, voit aina palata ”päähuoneeseen” (leave breakout room)
- Jos tiput pois zoomista / ryhmästäsi, palaa webinaarilinkin kautta uudestaan Zoomiin - päähuoneessa oleva kouluttaja siirtää sinut uudestaan ryhmääsi.
- Ensimmäisellä kerralla esittele lyhyesti itsesi muille chatissa
- Voit kommentoida chattiin myös omia kokemuksia ja havaintojasi. Toimisiko esitelty menetelmä omassa työssäsi ja jos ei, miksi ei? Millä tavoin menetelmää voisi jatkojalostaa tai hyödyntää jossain muussa tilanteessa?

1. Menetelmä: Teflon-testi

Harjoitus: Teflon-testi

- Ota esille kynä ja paperia



Harjoitus on mukailtu seuraavasta lähteestä:
Rauhankasvatusinstituutti: Teflon-testi.

<http://www.rauhamaassa.fi/wp-content/uploads/2018/01/Teflon-testi.pdf>

1. Kuinka usein joudut elämässäsi **epämukaviin tilanteisiin** tai epämukavan erityishuomion kohteeksi seuraavien ominaisuuksiesi takia?

- Ikä
- Etninen tausta
- Kansalaisuus
- Äidinkieli tai kielet
- Uskonto tai maailmankatsomus
- Sukupuoli
- Sukupuoli-identiteetti ja tapa ilmaista sukupuolta
- Seksuaalinen suuntautuminen
- Vammaisuus
- Terveystila
- Poliittinen mielipide/vakaumus

Laske jokaisen ominaisuuden kohdalla pisteet seuraavasti:

Usein: 3 pistettä

Joskus: 2 pistettä

Harvoin: 1 piste

En koskaan: 0 pistettä

Laske lopuksi yhteen kaikki saamasi pisteet.

2. Kuinka usein **tarkoituksella jätät kertomatta** seuraavista ominaisuuksistasi, koska epäilet sen johtavan epämukaviin tilanteisiin tai epämukavaan huomioon?

- Ikä
- Etninen tausta
- Kansalaisuus
- Äidinkieli tai kielet
- Uskonto tai maailmankatsomus
- Sukupuoli
- Sukupuoli-identiteetti ja tapa ilmaista sukupuolta
- Seksuaalinen suuntautuminen
- Vammaisuus
- Terveystila
- Poliittinen mielipide/vakaumus

Laske jokaisen ominaisuuden kohdalla pisteet seuraavasti:

Usein: 3 pistettä

Joskus: 2 pistettä

Harvoin: 1 piste

En koskaan: 0 pistettä

Laske lopuksi yhteen kaikki saamasi pisteet.

Vastaa kyselyyn mentimeterissä

Kuinka paljon sait teflon-testissä pisteitä yhteensä? (kysely on anonyymi)

www.menti.com

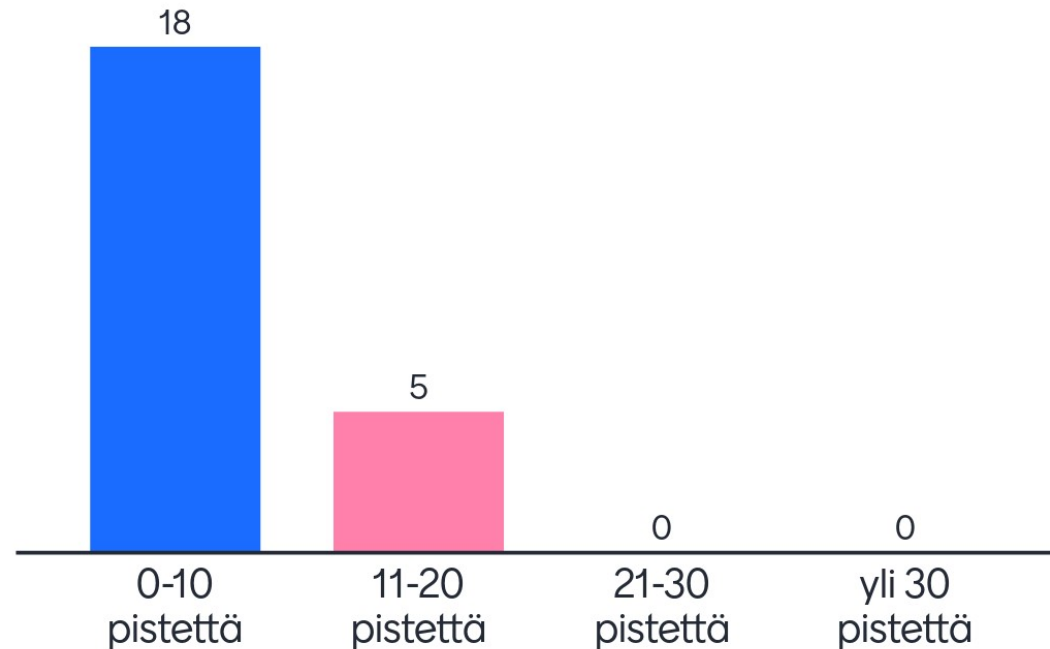
Koodi: 4716 7521



Yhden esimerkkiryhmän vastaus (opettajat ja ohjaajat)

Kuinka paljon sait teflon-testissä pisteitä yhteensä?

Mentimeter



23



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Pohdintakysymyksiä

Voit kirjoittaa chattiin tai avata mikin ja kertoa:

- Mitä ajatuksia testi herätti?
- Mitä testi tuo mielestäsi näkyville? Tai peittää?
- Keiden kanssa tai millaisissa tilanteissa voisit käyttää?
- Millaisia välineitä olet käyttänyt ohjattavien tai opiskelijoiden kanssa etuoikeuksien ja yksilön välisten erojen käsittelyyn?
- **HUOM!** Potentiaali-hanke on tuottamassa ohjeet testin purkukeskustelua varten (päivitetään hankkeen sivuille kun valmiit)

2. Menetelmä: Turvallisempi tila

Jotta voi:

**Olla oma itsensä,
Kehittyä ja oppia,
Käsitellä huolia, pelkoja ja haasteita**

**Tarvitaan turvallisuuteen tähtäävää
ilmapiiriä, jonka edistämiseen kaikki
sitoutuvat.**



Pohditaan yhdessä turvallisemman tilan periaatteita

Mitkä asiat ovat sinulle tärkeitä, jotta koet työ- tai muun sinulle tärkeän yhteisön itsellesi turvalliseksi?

Millainen yhteisön pitäisi olla, jotta voit osallistua sen toimintaan omana itsenäsi hyvillä mielin?



Mene osoitteeseen
<https://flinga.fi/s/FRL4JDG>

Valitse Flingassa olevista lapuista viisi (5) itsellesi tärkeintä asiaa, jotka edesauttavat omaa osallistumistasi toimintaan työ- tai muussa sinulle tärkeässä yhteisössä.

Anna näille lapuille tykkäys.

Halutessasi voit myös lisätä uusia lappuja.

Turvallisemman tilan periaatteiden jatkoaskeleet

Pohditaan jokaista tykättyä lappua yksi kerrallaan. Miten voimme konkreettisesti toimia, jotta tämä tarve ja toive toteutuisi? Kaikki ajatukset kirjataan ylös.

Konkreettisista toiminnoista koostetaan yhteiset turvallisemman tilan periaatteet.

Esimerkki seuraavalla dialla.

Pois Piilosta Potentiaali-verkoston yhteiset periaatteet

Olemme avoimia ja läsnä. Ollaan aidosti kiinnostuneita toistemme puheista. Kohdataan uudet aiheet ja henkilöt ennakkoluulottomasti, otetaan jokainen vastaan tuleva asia ja tilanne mahdollisuutena oppia uutta ja kehittyä. Ollaan aidosti läsnä ja varataan etänä työskentelyyn aikaa ja rauhaa.

Kunnioitetaan ja arvostetaan toisiamme puheissa ja toiminnassa. Annetaan tilaa erilaisille ajatuksille ja lähtötasoille, kiinnitetään huomiota sanavalintoihin ja muistetaan ihmisten moninaisuus. Asioista voidaan olla eri mieltä kunnioittavasti. Erilaisuus on rikkautemme!

Reflektoidaan omia oletuksia. Vältetään yleistyksiä siitä, mitä toiset tietävät keskusteltavasta aihepiiristä, ihmisryhmistä tai esimerkiksi toisten osallistujien sukupuolesta, taustasta tai perhesuhteista.

Pyydetään ja annetaan tukea ja apua. Muistetaan pyytää apua ja tarjotaan aktiivisesti apua kun huomataan sen tarvetta.

Annetaan tilaa. Huolehditaan, että kaikki halukkaat tulevat keskustelussa kuulluiksi ja pääsevät osalliseksi omassa tahdissaan. Pidetään yhdessä keskusteluissa hiljaisiakin pohtimistaukoja, pyydetään puheenvuoroja, annetaan toisille tilaa sanoa mielipiteensä ja tarkentaa ja täsmentää ajatuksiaan. Huolehditaan, että puhuja kokee tulevansa kuulluksi.

Kannustetaan. Luodaan yhdessä jokainen omalta osaltamme hyvää ja turvallista ilmapiiriä. Kuunnellaan, kannustetaan, tarjotaan vertaistukea ja pyydetään toisiamme kertomaan asioista lisää.

Luodaan luottamusta. Keskustellaan asioista luottamuksellisesti ja huolehditaan, ettei kerrotuista esimerkkitapauksista voi tunnistaa yksilöitä. Harkitaan, milloin luottamuksellisia asioita kannattaa jakaa ja huomioidaan vielä erikseen ääneen, jos toivotaan, että asiat käsitellään luottamuksellisena.

Rentoudutaan. Erehtyminen ja kysyminen on sallittua. Tyhmiin kysymyksiin saa usein viisaita vastauksia.

Esimerkki tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen tilan luomisesta: Allianssi

HUOM! Turvallisempi tila vs. turvallinen?

Allianssin Nuori2020-tapahtuman turvallisemman tilan periaatteet:

<https://www.alli.fi/palvelutnuori2020/nuori2020-turvallisempi-tila>

Ks. myös: https://maailmankoulu.fi/wp-content/uploads/2018/11/turvallisimman_tilan_ohjeet.pdf



(english below)

ALLIANSSIN TOIMINTA ON SYRJINNÄSTÄ VAPAATA ALUETTA

Haluamme, että NUORI2020-tapahtuman jokaisella osallistujalla on samanlaiset mahdollisuudet osallistua ja tulla kohdelluksi taustastaan riippumatta. Avoimen vuorovaikutuksen, oppimisen ja kohtaamisen tavoitteet toteutuvat paremmin silloin, kun jokainen tulee kohdatuksi omana itsenään, eikä kenenkään tarvitse pelätä syrjintää tai häirintää. Siksi pyydämme osallistujia noudattamaan seuraavia periaatteita, joiden tarkoituksena on tehdä tapahtumasta hieman turvallisempi ympäristö toimia, taustasta riippumatta.

TURVALLISEMMAN TILAN PERIAATTEET

Ole avoin. Kohtaa uudet aiheet ja henkilöt ennakkoluulottomasti, ota jokainen vastaantuleva asia ja tilanne mahdollisuutena oppia uutta ja kehittyä.

Kunnioita. Anna toisille tilaa, kiinnitä huomiota sanavalintoihisi ja muista tapahtumien osallistujien moninaisuus.

Älä oletta. Kunnioita jokaisen itsemäärittelyoikeutta äläkä tee oletuksia esimerkiksi toisten sukupuolesta, taustasta tai perhesuhteista.

Puutu. Mikäli todistat häirintää tai muuta epäasiallista kohtelua, älä jää sivustakatsojaksi.

Kannusta. Ota vastuuta myös muiden osallistujien kokemuksesta. Kuuntele ja kannusta.

Rentoudu. Erehtyminen ja kysyminen on sallittua.

3. Menetelmä: (Peruskoulun) opotunnin materiaalipaketti

Tunnin tavoite ja sisällöt

- Tavoitteena on saada oppilaat pohtimaan mielikuviaan/käsityksiään eri ammateista ja niissä tarvittavista osaamisista sekä omiin valintoihin vaikuttavista asioista.
- Puretaan ajatusta osaamisten ja työtehtävien kytkeytymisestä sukupuoleen tai yksilön ominaisuuksiin (esim. ikä, fyysiset ominaisuudet)
- Sisältö 45 min:
 - Teeman ajatteluun herättelevä video (vaihtoehtoja, kesto 2-4 min.)
 - Osaamisiin liittyvä harjoitus (3 vaihtoehtoa)
 - Kahoot! äänestys & purkukeskustelu (äänestys on osa purkua)



Virittely: katsotaan video

- **Meidän tulevaisuus, osa 3: sukupuolten tasa-arvo**
(UNICEF, 2017) 3:35 min:
<https://youtu.be/W1M0OLDR-DE>
 - nuorten itsensä tekemä video sukupolistereotyyioista ja koulutusvalinnoista
 - video on kotikutoinen ja nuoret ovat olleet tekemässä sitä: Roni Bäck esittää siinä todella karikatyyristä ohoa ja liioiteltuja tilanteita

Muita videoita

- Unelmoi isosti –videosarja (Turun, Espoon ja Vantaan kaupungit, 2021) 2:08 min: https://youtu.be/WEAk_-Rtduo
- Potentiaali-hankkeen suosituksia (YouTube –soittolista):
<https://youtube.com/playlist?list=PLenFgk0I6WrP-IxRhIWU3ruAV3h7A00qs>

1. Tehtävä: osaamiset ja työtehtävät



Tavoitteena on keksiä tiettyjen osaamisten ympärille mahdollisimman monta työtehtävää tai ammattia. Jos tehdään kisana, niin eniten keksinyt joukkue voittaa (esim. 4 hengen joukkueet)

1. Kirjaa seuraavat osaamiset omille lapuilleen ja sijoita ne luokan seinille/pöydille (jätä tilaa ympärille):

Osaamisia:

- sorminäppäryys
- ongelmanratkaisu
- tiimityöskentely
- järjestelmällisyys
- digitaidot
- asiakaspalvelutaidot

Etäopetuksessa voidaan käyttää esim.

Flingaa: <https://edu.flinga.fi/s/E5ENYL8>

(esimerkki)

Osaamiset ja työtehtävät...ohjeistus jatkuu

2. Jokainen saa paljon (tarra)lappuja ja aikaa esim. 5 minuuttia **keksiä niin monta työtehtävää** eri osaamisiin liittyen kuin ehtii (eli missä eri työtehtävissä tarvittaisiin näitä osaamisia, jotka lapuilla on).

Etäopetustoteutuksessa kirjaaminen tehdään suoraan Flingaan/muualla (bonus: keksitkö yhtään tulevaisuuden työtehtävää?)

3. Jokainen vie lappunsa seinälle/pöydälle ja lopputulosta tarkastellaan yhdessä keskustellen: minkälainen kirjo **tehtäviä** saatiin aikaan?
4. Purkukeskustelu Kahoot! -äänestyksen jälkeen (kysymyksiä ohjeiden lopussa)

Osaamisia ja tehtäviä

sorinäppäryys

digitaidot

Pikaohje

Voit kirjata työtehtäviä/ammatteja tekstinä ylälaidan valikon avulla. Kirjoita asia tekstikenttään ja paina 'Send'.

Voit muokata omaa tuotostasi aktivoimalla sen ja tekemällä muutokset ylälaidan tekstikentässä. Muista vahvistaa 'Edit'-komennolla.

Lisätyäsi tehtävän/ammatin raahaa se valitsemasi osaamisen lähelle

Saat liikutettua taustaa vetämällä ja muutettua kokoa oikean alakulman painikkeilla

asiakaspalvelutaidot

tiimityöskentely

järjestelmällisyys

ongelmanratkaisu

2. Tehtävä: ammatit ja osaamiset



Tavoitteena on miettiä, mitä osaamisia erilaisissa työtehtävissä/ammateissa tarvitaan.

1. **Kirjaa seuraavat ammatit** omille lapuilleen ja sijoita ne luokan seinille/pöydille (jätä tilaa ympärille):

Ammatteja

- Opettaja
- Ravintolatyöntekijä
- Rekkakuski
- Terveystenhoitaja
- Ohjelmoija
- Puutarhuri

Etäopetuksessa voidaan käyttää esim.

Flingaa: <https://edu.flinga.fi/s/EBP5C57>

(esimerkki)

Ammatit ja osaamiset jatkuu...

2. Jokainen saa paljon tarralappuja ja aikaa esim. 5 minuuttia **keksiä mitä osaamista näissä työtehtävissä vaaditaan?** (Huom! Oikeita tai väärää vastauksia ei ole)

Etäopetustoteutuksessa kirjaaminen tehdään suoraan Flingaan/muualla.

3. Jokainen vie lappunsa seinälle/pöydälle ja lopputulosta tarkastellaan yhdessä keskustellen: minkälainen kirjo **osaamisia** saatiin aikaan?
4. Purkukeskustelu Kahoot! –äänestyksen jälkeen (kysymyksiä ohjeiden lopussa)

3. Tehtävä: tulevaisuuden työtehtävät ja osaamiset



Tavoitteena on miettiä, mitä osaamisia erilaisissa (tulevaisuuden) työtehtävissä/ammateissa tarvitaan.

1. Kirjaa seuraavat tulevaisuuden ammatit omille lapuilleen ja sijoita ne luokan seinille/pöydille (jätä tilaa ympärille):

Etäopetuksessa voidaan käyttää esim. Flingaa: <https://edu.flinga.fi/s/EBP5C57> (esimerkki)

Tulevaisuuden ammatteja:

- Yhteisöllisyysuunnittelija
- Virtuaaliopas
- Itsepalvelukioskipäällikkö
- Biosalapoliisi
- Faktantarkistaja
- Kaupunkiviljelijä

Tulevaisuuden työtehtävät jatkuu...

2. Jokainen saa paljon tarralappuja ja aikaa esim. 5 minuuttia **keksiä mitä osaamista näissä työtehtävissä vaaditaan?** (oikeita tai vääriä vastauksia ei ole)

Etäopetustoteutuksessa kirjaaminen tehdään suoraan Flingaan/muualle.

3. Jokainen vie lappunsa seinälle/pöydälle ja lopputulosta tarkastellaan yhdessä keskustellen: minkälainen kirjo **osaamisia** saatiin aikaan?
4. Purkukeskustelu Kahoot! –äänestyksen jälkeen (kysymyksiä ohjeiden lopussa)

Kahoot! -äänestys & purkukeskustelu



- Oppilailla pitää olla käytössään älypuhelin, tabletti tai tietokone ja verkkoyhteys.
- Kahoot! -äänestys toimii purkukeskustelun virittäjänä: tarkoitus on, että tehdyt tehtävät ja Kahootin kysymykset virittävät oppilaita pohtimaan suhdettaan omiin koulutushaaveisiin, osaamisiin ja osaamisen kehittämiseen.
- Kahootissa voi valita monta eri vastausvaihtoehtoa
- Ensin tehdään Kahoot ja sen jälkeen keskustellaan tehtävien ja äänestyksen herättämistä ajatuksista.
- Oppilaat näkevät myös mitä muut ryhmän jäsenet ajattelevat samoista kysymyksistä (vastaukset voi antaa nimimerkillä).

Kahoot! -äänestys & purkukeskustelu



- Kahoot-äänestyksen osoite: <https://create.kahoot.it/share/potentiaali-hankkeen-opotunti-1/e5882714-2c38-46fb-8af3-c8d7f42653d9>
- Jos Kahoot! on vieras, ks. erillinen ohjeistus (OSATA-ohje): https://osata.fi/wp-content/uploads/2018/08/OSATA_Sampo_Kahoot.pdf
- Mikäli et ole ennen käyttänyt Kahootia oppilaiden kanssa, muista varata aikaa ohjeistukseen ja testaukseen.
- Mikäli Kahootia tai muuta äänestysvälinettä ei ole mahdollista käyttää, voitte käydä läpi kysymykset erikseen ja keskustella niistä
 - huomioi, että osa oppilaista ei välttämättä halua vastata kaikkiin kysymyksiin muiden kuullen
 - voidaan toteuttaa vaikka käsiäänestyksellä

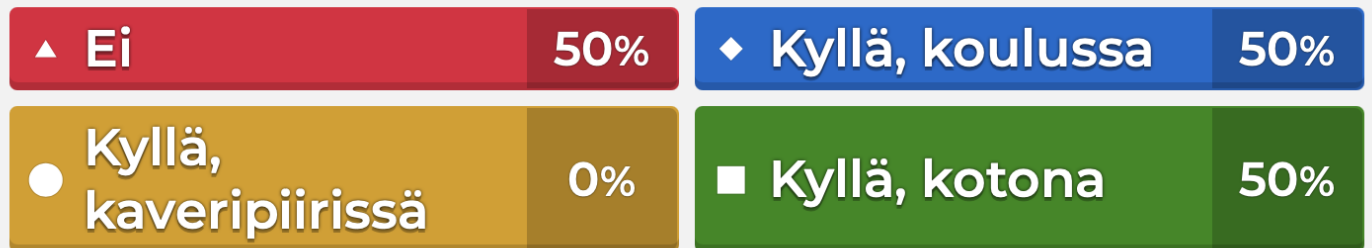
Onko koulutushaaveitasi joskus kyseenalaistettu?



Next

Show media

End game



1/4

Game PIN: 9296350

Äänestyskysymykset

Kahootissa kysyttävät kysymykset purkukeskusteluun virittäjäksi:

1) Onko koulutushaaveitasi joskus kyseenalaistettu?

- vaihtoehdot: ei, kyllä koulussa, kyllä kotona, kyllä kaveripiirissä

2) Mistä osaamisia voi hankkia?

- vaihtoehdot: koulutus, harrastukset, työ, koti

3) Onko työtehtävissä väliä sukupuolella, fyysisillä ominaisuuksilla, iällä tms?

- vaihtoehdot: ei ole, on joissain, on monissa, en ole ajatellut asiaa aiemmin

4) Miten osaamisia voi hankkia eri-ikäisenä?

- vaihtoehdot: saman alan jatkokoulutuksesta, työstä, harrastuksista, toisen alan koulutuksesta

Loppukeskustelua videosta ja äänestyksestä

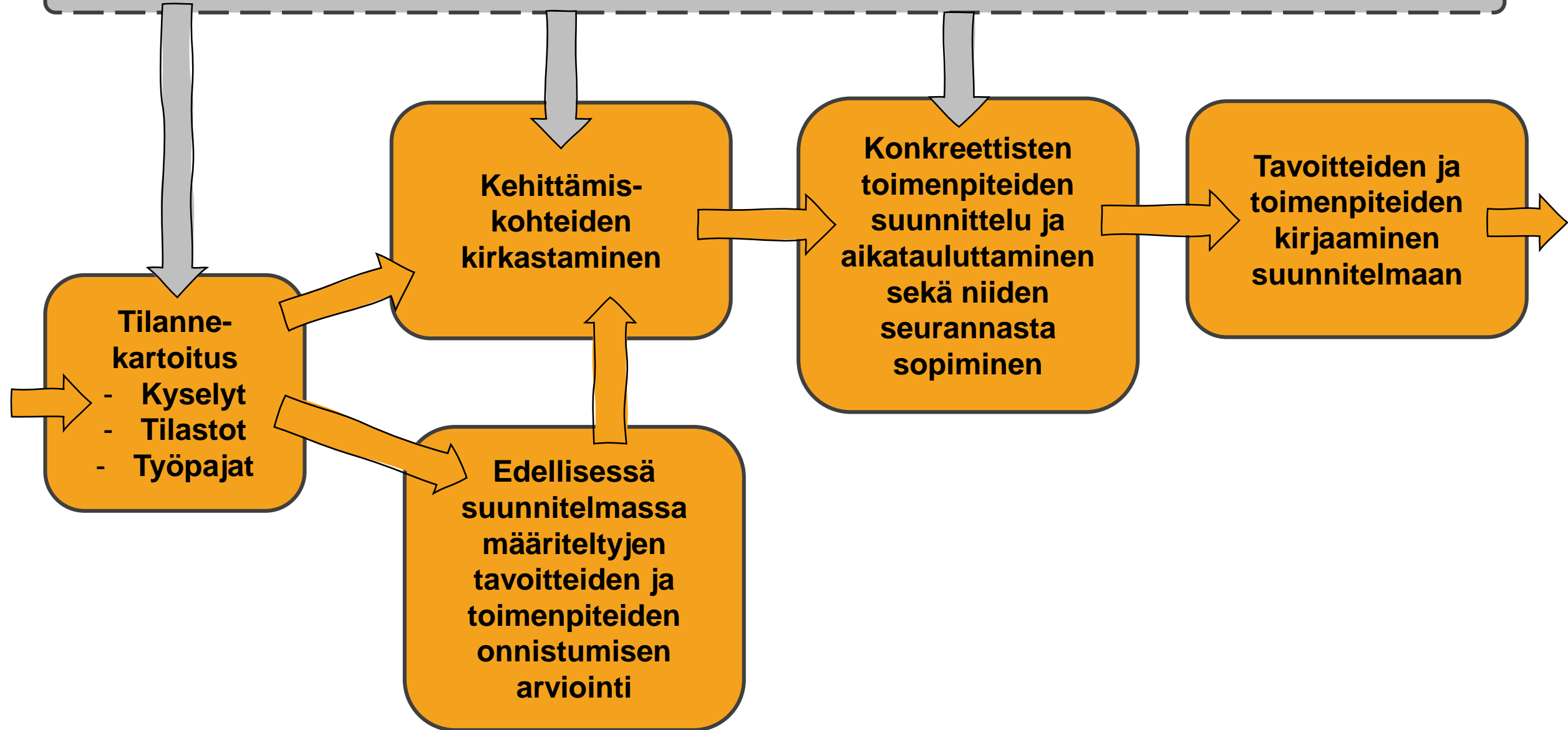


- Video: oliko ihan tyhmä vai upposiko?
- Äänestys: oliko ihan tyhmä vai upposiko?
- Oliko sopivan pitkä aika antaa vastaukset?
- Syntyikö keskustelua/kommentteja ohjaamisesta, koulutusvalinnoista, sukupuolesta tai valintoihin vaikuttavista asioista?
- Lisäkysymyksiä:
 - Millaisesta osaamisesta tai taidoista on hyötyä sekä nyt että tulevaisuudessa?
 - Mistä niitä voi hankkia tai miten niitä voi kehittää?

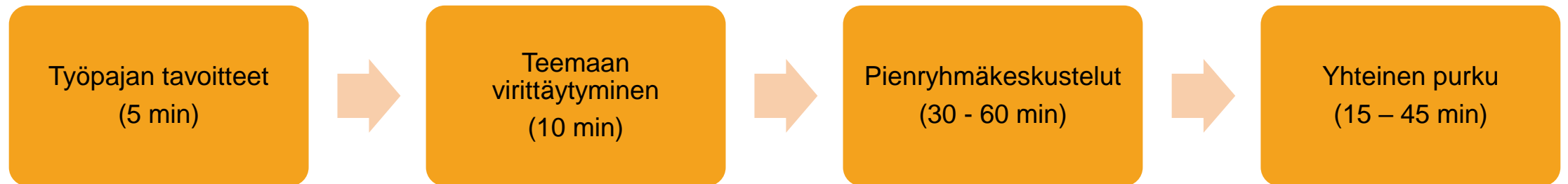
4. Menetelmä: Osallistava työpajamalli toiselle asteelle

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien kehittäminen

Opiskelijoiden, henkilökunnan, ja sidosryhmien aktiivinen rooli kussakin vaiheessa



Osallistava työpajamalli tayv-suunnitelmien työstämisen pohjana



Lue työpajamallista lisää:

<http://www.oamk.fi/epooki/2021/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitelmien-kehittaminen/>

Pienryhmäkeskustelujen teemat

1. Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävät käytänteet

2. Opetus- ja viestintämateriaalit

3. Ihmisten moninaisuus

4. Kiusaaminen, syrjintä ja häirintä

5. Työelämäyhteistyö

Esim.

- Millaisia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen ja edistämiseen liittyviä haasteita olette kohdanneet oppilaitoksessanne?

Esim.

- Millä tavoin erilaiset ihmisryhmät (esimerkiksi liikunta- ja aistivammaiset henkilöt, eri sukupuolet, etniset ryhmät) näkyvät opetuksessa ja opetusmateriaalissa?

Esim.

- Onko oppilaitoksessa turvallista kertoa muille omasta elämästä ja itsestään ilman pelkoa leimaamisesta?

Esim.

- Käyttävätkö opiskelijat tai henkilökunta epäkunnioittavaa kieltä, loukkaavia tai stereotyyppisiä vahvistavia ilmaisuja eri ihmisryhmistä? Jos käyttävät, miten asiaan reagoidaan?

Esim.

- Kokevatko eri ihmisryhmiin kuuluvat opiskelijat erilaisia haasteita työhaastatteluun pääsemisessä ja työ- ja harjoittelupaikkojen saamisessa?

Kokemuksia työpajoista



Työpajoissa nousi esiin osaamisen kehittämistarpeita ja kehittämiskohteita oppilaitoksen käytännön toiminnoille



Työpajat mahdollistivat tayv-työn näkyväksi tekemisen, osallisuuden kokemukset ja innostamisen yhteisten asioiden äärelle



Mahdollisuus päästä ”pintaa syvemmälle” konkretisoinnin ja käytännön esimerkkien avulla



Työpajoissa nousi esiin ajankohtaisia keskustelunaiheita



Työpajoilla päästään alkuun – tärkeää on pohtia ja varmistaa miten työ jatkuu



Sekä erilliset että yhteiset työpajat ovat tärkeitä

Potentiaalihanke.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



**Miten sinun
organisaatiossasi
pääsee mukaan ja
osalliseksi
tasa-arvo- ja
yhdenvertaisuus-
suunnitelmien
tekemisestä?**

Päätössanat

Laura Halonen, Oulun ammattikorkeakoulu

Kirjoita 1-3 asiaa mitä viet tästä webinaarista omaan työhösi (ajatus, tunne, menetelmä)

www.menti.com

Koodi: 5919 3695

1-3 asiaa mitä viet tästä webinaarista omaan työhösi (ajatus, tunne, menetelmä)



Koulutusta tarjolla!

- **Seuraava webinaari alkusyksyllä 2021:**
Teemana havaintoja kentältä eli mitä hankkeessa on opittu koulutuksista ja yhteistyöstä oppilaitosten kanssa
<https://www.potentiaalihanke.fi/webinaari/>
- **Seuraa hanketiedotusta, tilaa uutiskirje:**
<https://www.potentiaalihanke.fi/yhteystiedot/tilaa-uitiskirje/>



Potentiaalihanke



PotentiaaliH

- **Tilaa koulutus omaan työyhteisöosi tai alueen toimijoille 2021:**
Yhteyshenkilö:
Anne Nieminen
etunimi.sukunimi@utu.fi



Riko kaava.

┌ **Potentiaali** ─┐

Kiitos.

www.potentiaalihanke.fi

Potentiaali



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020