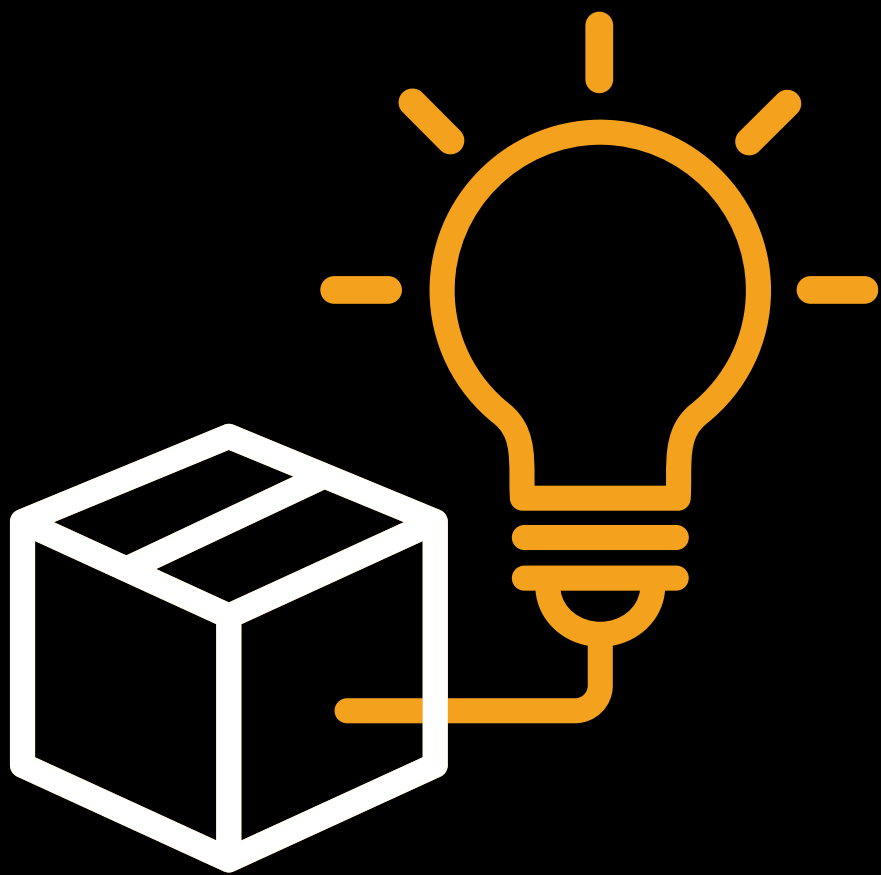




Vapauta potentiaalisi.

◀ **Potentiaali** ▶

Tietoa aineistosta

Tämä materiaali on osa Potentiaali-hankkeessa toteutettua materiaalipakettia.

Materiaalipaketti on tarkoitettu opetus- ja ohjaustyötä tekeville eri oppilaitoksissa sekä ohjauspalveluissa työskenteleville (kuten Ohjaamot, TE-toimistot, nuorisotoimi).

Materiaalipaketissa on oppitunti- ja koulutusmateriaalia työelämään ja uravalintoihin liittyvien tasa-arvo- ja segregatiokysymysten käsittelyyn niin oppilaiden kanssa kuin työyhteisön kesken. Voitte hyödyntää materiaalia tai osia niistä omien tarpeidenne mukaisesti. Voit halutessasi muokata aineistoa. Säilytäthän kuitenkin tällöin logot ja tekijään viittaavan tekstin oikeassa alakulmassa.

Aineisto on tehty osana [Potentiaali-hanketta](#) (2019–2022). Potentiaali-hankkeessa kehitetään sukupuoli- ja kulttuuritietoisien ohjauksen toimintamallia ja työvälineitä opetus- ja ohjaushenkilöstölle.

Hanketta osarahoittaa [Sosiaali- ja terveysministeriö](#) Euroopan sosiaalirahaston ohjelmasta Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020 (toimintalinja 3. Työllisyys ja työvoiman liikkuvuus ja erityistavoite 8.1. Työ- ja koulutusurien sukupuolenmukaisen eriytymisen lieventäminen)

Hankkeen toteuttajat: [Turun yliopiston Tulevaisuuden tutkimuskeskus](#) (koordinoija), [Hämeen ammattikorkeakoulu/HAMK Edu -tutkimusyksikkö](#), [Oulun ammattikorkeakoulu/Ammatillinen opettajakorkeakoulu](#), [Jyväskylän ammattikorkeakoulu/Ammatillinen opettajakorkeakoulu](#), [Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus](#), [Nuoristotutkimuseura](#)

Potentiaalipolku.fi – ohjaustyökalu opiskelijoiden uraohjaukseen

Ohje ohjaustyötä tekeville

Mikä on Potentiaalipolku?

- Potentiaalipolku.fi on pelinomainen sovellus, joka soveltuu erityisesti yläkoulujen ja toisen asteen (ammattilliset oppilaitokset ja lukiot) opiskelijoiden uraohjaukseen.
- Sovelluksen **tavoitteena** on kannustaa opiskelijaa pohtimaan omaa tulevaisuutta ja omiin uravalintoihin vaikuttavia tekijöitä sekä rohkaista opiskelijaa tekemään itselle sopivia valintoja. Lisäksi sovelluksessa esitetyt väittämät auttavat opiskelijaa tunnistamaan koulutuksiin ja työelämään liittyviä oletuksia sekä niiden vaikutuksia oman tulevaisuuden suunnitteluun.
- Sovellus on maksuton.
- Potentiaalipolulla käyttäjä vastaa itsenäisesti 30 väittämään.
- Käyttäjä saa annettuihin vastauksiin perustuen erilaisia vinkkejä ja lisämateriaalia oman koulutus- ja työuran suunnitteluun.
- Tietopakettiosioista löytyy kirjavinkkejä ja itsearviointitestejä sekä tietoa mm. koulutusvalinnoista, työnhausta ja oppimisen tuesta.
- Sovelluksen on kehittänyt Hämeen ammattikorkeakoulun Ammatillinen opettajakorkeakoulu osana Potentiaali-hanketta.



Miten sovellusta käytetään?

- Sovellusta käytetään osoitteessa: www.potentiaalipolku.fi
- Sovellus on suunniteltu käytettäväksi ensisijaisesti mobiililaitteilla (kännykkä, tabletti), mutta se ei vaadi erillistä asennusta. Sovellus toimii myös tietokoneella käytettynä, mutta näyttää erilaiselta.
- Vastaajien henkilöllisyys ei ole tunnistettavissa missään vaiheessa. Jokainen vastaaja voi itse päättää kysymyspatteriston alussa, antaako luvan vastausten anonyymiin tallentamiseen mahdollista myöhempää tutkimuskäyttöä varten vai ei.
- Oppilaat voivat vastata Potentiaalipolun väittämiin joko opotunnilla tai saada tehtäväkseen vastata väittämiin ennen opotuntia tai tapaamista opon kanssa.
- Opiskelijat voivat lähettää koosteen antamistaan vastauksista omaan sähköpostiinsa, joka mahdollistaa väittämien ja annettujen vastausten tarkastelun myöhemmin.
- Opettajat ja opinto-ohjaajat voivat hyödyntää sovellusta uraohjauksen työkaluna esim. niin, että polun väittämistä ja oppilaiden tuloksista nousseista asioista keskustellaan yhdessä opotunnilla tai opon ja oppilaiden välisissä tapaamisissa.
- Tämän materiaalin lopussa on esimerkkejä pohdintakysymyksistä, joita voidaan käydä läpi yhdessä ohjattavien kanssa.

Eteneminen sovelluksessa

- Sovellus on jaettu kuuteen osaan
- Jokaisessa osassa on 5–6 väittämää joihin oppilas vastaa
- Jokaisen osion jälkeen sovellus antaa vastausten perusteella lisävinkkejä oppilaalle

potentialipolku.fi

Osio 1/6

1. Minulla on tavoitteita, joiden eteen olen valmis työskentelemään pitkäjänteisesti

Täysin samaa mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Täysin eri mieltä
☐	☐	☒	☐

2. Tiedän, mitä haluan tulevaisuudessa opiskella ja millä alalla työskennellä

Täysin samaa mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Täysin eri mieltä
☐	☒	☐	☐

KOTI PELI TIETOPAKETTI INFO

potentialipolku.fi

Osio 1/6 - Lisävinkkejä

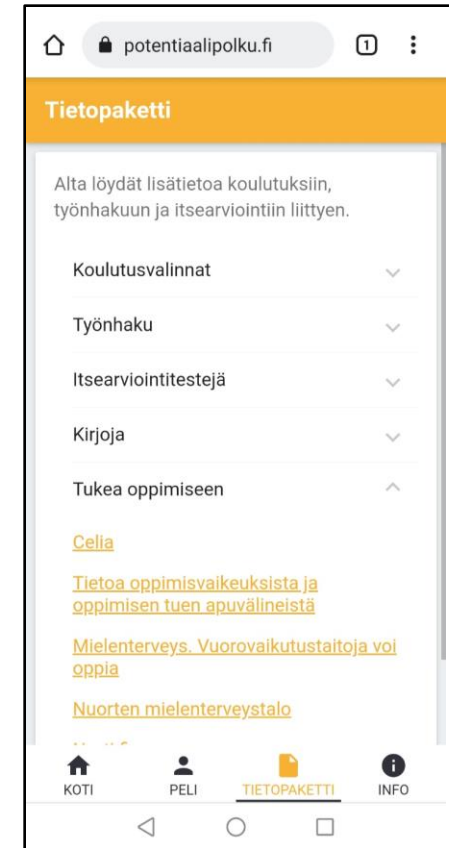
Hyvä, jos sinulla on tällä hetkellä tavoitteita ja käsitys alasta, jossa haluat opiskella ja tehdä töitä. On tärkeää, että valintasi perustuvat omaan kiinnostukseesi ja päätöksiisi. Joskus suunnitelmat voivat muuttua elämän- ja työkokemuksen myötä, ja apu ja neuvot voivat olla tarpeen. Silloin neuvoja voi saada esim. vanhemmilta opiskelijoilta tai työelämässä jo olevilta. Oman ammattialan löytäminen ja sen toteuttaminen vaativat rohkeutta ja hyvää itseluottamusta. Muistathan, että parhaimpienkin suunnitelmien ja unelmien toteutuminen vaativat sitkeyttä ja niiden eteen täytyy tehdä kovasti töitä.



KOTI PELI TIETOPAKETTI INFO

Eteneminen sovelluksessa

- Kun oppilas on vastannut kaikkiin kysymyksiin, voi hän pyytää, että vastaukset lähetetään hänen sähköpostiinsa
- Lopuksi sovellus antaa linkkejä, joista ohjattava voi lukea lisää koulutuksesta, työnhausta ja itsearvioinnista



Kysymyksiä yhdessä pohdittavaksi

- Mitä ajatuksia väittämät herättivät ohjattavissa?
- Minkälaisten asioiden opiskelijat ajattelevat vaikuttavan heidän valintoihinsa?
- Tunnistivatko opiskelijat väittämien avulla uusia asioita, joilla on vaikutusta heidän tulevaisuutensa suunnitteluun?
- Ovatko opiskelijat asettaneet itselleen tavoitteita, joiden pohjalta he ovat miettineet omaa tulevaisuuttaan?
- Kokevatko opiskelijat omaan tulevaisuuteen liittyen päätösten tekemisen vaikeaksi?
- Mitä opiskelijoille merkitsee hyvä elämä ja miten sen voisi saavuttaa?
- Löysivätkö opiskelijat linkeistä ja lisämateriaaleista apua oman ammatillisen tulevaisuuden suunnitteluun?
- Kokevatko opiskelijat tarvitsevansa henkilökohtaista tukea ja ohjausta näihin asioihin liittyen? Tietävätkö he mistä tukea on saatavilla?
- Kyseenalaistavatko opiskelijat koulutukseen tai työelämään liittyvää tietoa tai käsityksiä?
- Miten opiskelijat ymmärtävät, mitä tarkoittavat sukupuolelleen tavallinen/tavanomainen tai ei tavallinen/ei tavanomainen ammattiala?

Lisätietoja: www.potentiaalihanke.fi

Potentiaali-hankkeen toteuttajat:



Koordinaatio: Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turun yliopisto
Kesto: 1.4.2019–30.6.2022
Päärahoittaja: Sosiaali- ja terveysministeriö / Euroopan sosiaalirahasto,
Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020 (hankekoodi S21690)



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020